

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Penelitian.....	1
B Rumusan Masalah.....	11
C Tujuan Penelitian.....	12
D Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A Kajian Pustaka	
1. Model Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Tutor sebaya</i>	14
2. Kemampuan kognitif.....	28
3. Motivasi.....	32
4. <i>Problem solving</i>	37
5. Stoikiometri.....	40
B Kerangka Berpikir.....	53
C Hipotesis Penelitian.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A Metode Penelitian.....	58
B Desain Penelitian.....	59
C Subjek Penelitian.....	60
D Definisi Operasional.....	60
E Variabel.....	61
F Instrumen Penelitian.....	61
G Prosedur Penelitian.....	63
H Teknik pengumpulan dan Analisis Data.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Kognitif Siswa	72
2. Pembahasan Hasil Penelitian Kemampuan Kognitif Siswa	90
3. Motivasi Belajar Siswa.....	94
4. Pembahasan Hasil Penelitian Motivasi Belajar Siswa.....	108
5. Correlation Kemampuan Kognitif dengan Motivasi Belajar Siswa.....	112
6. Pembahasan korelasi Kemampuan Kognitif dengan Motivasi Belajar Siswa.....	114
7. Respon Siswa pada Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tutor sebaya</i> menggunakan Pendekatan <i>Problem solving</i>	114
8. Pembahasan Respon Siswa pada Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tutor sebaya</i> menggunakan Pendekatan <i>Problem solving</i>	127

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A Simpulan.....	131
	B Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA		134
LAMPIRAN		140

Ajen Zaenal Hayat , 2018
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TUTOR SEBAYA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMK KELAS X POKOK BAHASAN STOIKIOMETRI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu