

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ali Muhidin, S. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Ali Muhidin, S., Abdurahman, M., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ali Muhidin, S., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M. B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hergenhahn, B. R & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PTRajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories Edisi keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Perkembangannya*. Jakarta

Sopia Safira, 2018

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kencana.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) (Ke-21)*. Bandung: Alfabeta.

Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab I (Ketentuan Umum) Pasal 1 tentang Pendidikan.

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Yusuf, S dan Nursihin, A. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

#### **Jurnal:**

Arnaiz, Patricia and Felix Gullen. (2012). *Self-Concept in University-level FL Learns* Vol 9, No 4. University of Las Palmas de Grand Canaria. Spain: *The International Journal of Humanities*.

Budi, Rossa Candra, dkk. (2011). Pengaruh Metode Partisipatif dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar IPS pada Program Paket B. *Tekno-Pedagogi* Vol. 1 No. 1, Halaman 46-57.

Freeman, John G. (2008). *Academic Achievement, Academic Self-Concept, and Academic Motivation of Immigrant Adolescent in the Greater Toronto Area Scondary Schools* Vol 19, No 4. Queen's University. Toronto: *Journal of Advanced Academics*.

Hendrowati, Tri Y. (2015). *Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget*. *Jurnal e-DuMath* Vol. 1 No. 1.

Heydemans, Esther. (2010). Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, Motivasi Diri, Iklim Sekolah dengan Kesadaran Emosi Siswa SMP Negeri di Kota Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Jilid 17 No. 2, Halaman 112-120

Lumsden, L. S. (1994). Student Motivation to Learn. *ERIC Clearinghouse on Educational Management Eugene OR*.

Pambudi, Prabawati S dan Wijayanti, Diyan Y. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Nursing Studies* Vol.1 No. 1, Halaman 149-156.

Rensi dan Sugiarti, Lucia Rini. (2010). Pengaruh Dukungan sosial dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 3 No. 2, Halaman 148-153.

**Sopia Safira, 2018**

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sulastrri, Susi Sri dan Setiawan, Ngadiri. (2012). Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 2 No. 1, Halaman 226-255.

Nirmalawati. (2009). Pembentukan Konsep Diri Pada Siswa Pendidikan Dasar dalam Memahami Mitigasi Bencana. *Jurnal SMARTex*. Vol. 9 No. 1, Halaman 61-69

### **Skripsi:**

Rizky, Try M. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Kota Cimahi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ramdhonah, Zahra. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.