

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil dan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan permasalahannya sebagai berikut:

V.1.1 Desain Konsep

Temuan hasil penelitian desain konsep atau rancangan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pertama mendesain media pembelajaran yang sudah dipertimbangkan terhadap kompetensi pembelajaran, karakteristik sasaran didik, karakteristik media yang digunakan, waktu yang tersedia, biaya yang diperlukan, ketersediaan fasilitas/peralatan, konteks penggunaannya, mutu teknis media.

Desain konsep media digital dibuat dalam sebuah aplikasi (*software*) yang dikerjakan melalui laptop lalu diputar dengan menggunakan bantuan speaker aktif. Media pembelajaran dibangun dalam bentuk dokumen berupa rekaman audio atau bisa disebut *minus one*. Dalam teknis pengoperasiannya media dalam bentuk file minus one disimpan dalam laptop lalu diputar pada salah satu software pemutar musik dengan bantuan speaker aktif yang sudah disediakan lalu diperdengarkan kepada peserta didik.

Media digital yang digunakan bersifat mudah dipindahkan atau digandakan sehingga peserta didik dapat menggunakan minus one ini tidak hanya di kelas saja, tetapi juga dapat digunakan di luar kelas. Penggunaan media digital (audio) ini bertujuan untuk mempermudah peserta didik dalam belajar. Selain itu, untuk membangun suasana pembelajaran yang menarik agar peserta didik termotivasi untuk belajar.

V.1.2 Tahapan-tahapan Pembelajaran

Tahapan-tahapan pembelajaran dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu: persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut.

- a. Pada tahap persiapan yaitu menetapkan media yang akan digunakan, mempelajari buku petunjuk penggunaan media, mengatur dan menyiapkan peralatan media.
- b. Tahap pelaksanaan melalui dua langkah yaitu langkah penyajian materi dan pemanfaatan media, dan langkah kegiatan belajar peserta didik.
- c. Pada tahap tindak lanjut yaitu proses evaluasi terhadap penggunaan media digital selama pembelajaran dengan melihat kemampuan dan efektivitas peserta didik setelah mengikuti pembelajaran.

V.1.3 Efektivitas

Efektivitas penggunaan media dilihat dari hasil evaluasi yang dilakukan setiap akhir pembelajaran pada setiap pertemuan melalui tiga aspek kompetensi yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotor yang mempunyai indikator yaitu: Pada aspek afektif melihat cara peserta didik memperhatikan ketika pendidik menjelaskan materi, melihat komunikasi peserta didik saat pembelajaran dengan pendidik, dan menilai tingkah laku peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Pada aspek kognitif dilihat dari kemampuan peserta didik mengenal materi yang sudah dipelajari, memahami makna materi melalui tes lisan menjelaskan isi materi lagu setra galih, colenak, dan cinta nusa, serta kemampuan menggunakan atau menerapkan teknik vokal Sunda yang dipelajari. Sedangkan pada aspek psikomotor dilihat saat proses pembelajaran berlangsung terkait respon dari peserta didik ketika pendidik mencontohkan teknik vokal Sunda, dilihat dari penerapan teknik-teknik dasar vokal Sunda, dan hasilnya dari perkembangan kemampuan peserta didik mengikuti, menerapkan, dan menampilkan yang menetapkan suatu aturan melalui latihan.

Maka kesimpulan dari penggunaan media digital dalam pembelajaran vokal daerah berdasarkan hasil pengamatan sangat menunjang keberhasilan proses belajar peserta didik sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan, terutama dari aspek afektif, kognitif dan psikomotor masing-masing memperlihatkan perbedaan yang cukup banyak dan dari ketiga aspek tersebut yang lebih dominan yaitu aspek psikomotor.

V.2 Implikasi dan Rekomendasi

V.2.1 Implikasi

Dari beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu: implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian ini, bahwa motivasi belajar dan proses pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian jika dilihat secara bersamaan antara motivasi belajar dan proses pembelajaran mempunyai kontribusi yang cukup besar terhadap hasil belajar. Hal ini pada dasarnya mendukung pernyataan yang mengatakan bahwa motivasi belajar akan mempengaruhi hasil belajar secara signifikan dilihat dari hasil evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media yang sangat mempengaruhi motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

Ada beberapa implikasi praktis yang akan dibahas diantaranya:

a. Motivasi Belajar

Penelitian ini menyimpulkan dengan penggunaan media digital dapat memberikan dorongan motivasi belajar kepada peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar. Kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar membawa implikasi bahwa dengan program pembelajaran dengan penggunaan media akan mempengaruhi pembelajaran lebih efektif. Untuk itu perlu mempertahankan penggunaan media dalam pembelajaran vokal

daerah untuk menumbuhkan motivasi belajar dalam kaitannya dengan proses pembelajaran. Peningkatan tersebut mengacu pada prinsip-prinsip belajar.

a. Proses Pembelajaran

Penelitian ini mengungkapkan bahwa proses pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Kontribusi proses pembelajaran terhadap hasil belajar membawa implikasi bahwa program pembelajaran dengan menggunakan media akan mempengaruhi hasil belajar yang sangat efektif.

V.2.2 Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan pembahasan ini dapat dijadikan masukan kepada pendidik khususnya bagi peneliti sendiri untuk lebih dapat mengembangkan, meningkatkan kemampuan untuk menguasai media digital dan melakukan inovasi terhadap program pembelajaran vokal daerah untuk dapat lebih memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat mengikuti pembelajaran yang efektif, selain itu penggunaan media digital dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran vokal daerah tentunya menjadi pertimbangan untuk diterapkan dalam pembelajaran. Maka dari itu, peneliti merekomendasikan Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI dan bagi peneliti sebagai berikut:

a. Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI

Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI hendaknya benar-benar mendukung kepada setiap pendidik untuk melaksanakan program pembelajaran dengan menggunakan media digital serta memfasilitasi kelas media baik itu media digital ataupun media yang lainnya dalam pembelajaran vokal terutama vokal daerah.

b. Bagi peneliti

Dari hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa melalui penggunaan media digital dalam pembelajaran vokal daerah dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar, untuk itu semoga menjadi bekal pengalaman dan pelajaran untuk peneliti agar dapat menerapkan serta

mengembangkan program pembelajaran dengan menggunakan media digital dalam pembelajaran.