

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dan rekomendasi dari peneliti sebagai hasil penelitian mengenai implementasi *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa (penelitian tindakan kelas XI IPA 1 SMA YAS Bandung). Kesimpulan ini berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah ada pada bab sebelumnya. Disamping itu peneliti juga memberikan implikasi dan rekomendasi yang bertujuan sebagai bahan kajian dan interpretasi baik untuk pihak sekolah, guru, peserta didik, peneliti serta peneliti berikutnya yang mengkaji masalah yang relevan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.1 Simpulan

1. Penggunaan metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPA 1 SMA YAS Bandung diawali dengan penyusunan RPP, silabus dan menentukan SK/KD yang tepat dan relevan, serta membuat indikator yang dikembangkan menjadi tujuan pembelajaran.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *role playing* semi kabaret siswa didorong untuk mencurahkan segala pengetahuan mengenai sikap nasionalisme kedalam sebuah proses pembelajaran yang lebih bermakna. Selain itu metode *role playing* semi kabaret yang diterapkan mengalami peningkatan yang dinilai sangat baik dalam meningkatkan sikap nasionalisme terlihat pada masing-masing siklusnya, siklus I memperoleh hasil 50,3%, siklus II memperoleh hasil 60,3% dan siklus III memperoleh hasil 78,2%.
3. Penilaian dalam peningkatan sikap nasionalisme siswa dengan menggunakan metode *role playing* semi kabaret di kelas XI IPA 1 SMA YAS Bandung mendapatkan hasil yang baik dalam penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan. Dalam penilaian pengetahuan, siswa dapat lebih memahami materi yang di jelaskan oleh guru melalui penerapan model pembelajaran tersebut. Penilaian sikap nasionalisme siswa pun meningkat dengan adanya

model pembelajaran bermain peran siswa dapat merasakan secara langsung dan terus menggali sikap nasionalisme. Siswa mampu mengeksplor kemampuan dan keterampilannya dalam mengemas satu cerita yang mengandung nilai didalamnya.

4. Kendala yang ditemui dalam penerapan metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa di kelas XI IPA 1 SMA YAS Bandung. Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan fokus pengamatan terhadap aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa memberikan gambaran bahwa terdapat kekurangan pada siswa dan peneliti sebagai guru. Hasil observasi yang dilakukan oleh guru mitra di antaranya:
 - a. Guru menemukan siswa yang masih main-main dalam proses pembelajaran serta tidak memperlihatkan sikap nasionalisme yang ia miliki tidak sesuai peran yang dimainkan ketika pembelajaran menggunakan metode *role playing* semi kabaret.
 - b. Guru melihat masih ada siswa yang lupa untuk memperhatikan kelompok yang sedang memainkan peran di depan kelas.
5. Solusi yang dilakukan dalam mengatasi permasalahan yang terjadi, agar pelaksanaan dikelas menjadi lebih baik. Adapun alternatif penanganan masalah tersebut diantaranya:
 - a. Guru lebih memotivasi siswa agar dapat mengeluarkan kemampuan dalam bermain peran dan menonjolkan sikap nasionalisme dalam masing-masing peran yang dimainkan dalam metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme.
 - b. Guru lebih mengingatkan siswa agar dapat mengikuti pembelajaran menggunakan metode *role playing* semi kabaret dengan arahan guru.
 - c. Guru selalu memberikan kembali langkah-langkah metode *role playing* semi kabaret.
6. Secara keseluruhan penerapan metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa ini

Dita Novita Mardiana, 2018

IMPLEMENTASI *ROLE PLAYING SEMI KABARET* DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN SIKAP NASIONALISME SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dinyatakan sangat efektif terutama bagi siswa XI IPA 1 SMA YAS Badung. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang mampu menanamkan dan meningkatkan sikap nasionalisme dalam diri.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang ditarik tentu memiliki implikasi, sehubungan dengan hal tersebut adapun implikasi dalam implementasi *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa.

5.2.1 Bagi Siswa

Implikasi karya ilmiah ini terhadap siswa adalah membantu membuat siswa untuk lebih memahami sikap nasionalisme dengan cara memerankan dan merasakan secara langsung bagaimana sikap nasionalisme dengan cara bermain peran dalam metode *role playing* semi kabaret.

5.2.2 Bagi Guru

Implikasi karya ilmiah ini terhadap guru adalah membantu guru untuk mempermudah dalam penyampaian materi terhadap siswa dan membantu guru untuk meningkatkan sikap nasionalisme dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan metode *role playing* semi kabaret.

5.2.3 Bagi Sekolah

Implikasi karya ilmiah ini terhadap sekolah adalah secara langsung membantu untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa dengan membuat siswa tidak melanggar peraturan sekolah, saling menghargai satu sama lain dengan teman dan menghargai guru serta menjaga keindahan sekolah.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Implikasi karya ilmiah ini terhadap peneliti selanjutnya adalah menjadi gambaran untuk melakukan penelitian dengan hal yang serupa.

5.2.5 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Implikasi karya ilmiah ini terhadap Departemen Pendidikan Kewarganegaraan adalah untuk mencari referensi model-model yang inovatif, kreatif dan menyenangkan pada proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Dita Novita Mardiana, 2018

IMPLEMENTASI *ROLE PLAYING SEMI KABARET* DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN SIKAP NASIONALISME SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian dalam mengimplementasikan metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa, terdapat beberapa hal yang menjadi rekomendasi peneliti bagi beberapa pihak terkait penelitian ini yaitu sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Pihak Sekolah

Peneliti menyarankan agar pihak sekolah dapat terus mendukung siswa dalam menggali dan peka terhadap hal-hal mengenai sikap nasionalisme kedalam pembelajaran yang bermakna. Sebab kondisi siswa yang tidak tahu bagaimana meningkatkan sikap nasionalisme dalam dirinya kedalam pembelajaran akan menjadi kegiatan yang dinilai negatif. Pihak sekolah perlu mendukung dan memfasilitasi karena membutuhkan tempat yang cukup besar untuk memainkan sebuah cerita untuk mendukung penerapan metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran pkn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa.

5.3.2 Bagi Pihak Guru

Guru harus senantiasa membimbing dan memfasilitasi siswa agar siswa lebih dominan aktif dan bisa menanamkan sikap nasionalisme dalam dirinya serta meningkatkan agar menjadi warga negara yang baik dan benar. Metode *role playing* semi kabaret merupakan salah satu solusi bagi pembelajaran PKn di kelas. Guru harus memperjelas langkah-langkah dari metode *role playing* semi kabaret, sehingga siswa lebih paham ketika melakukan langkah-langkah metode. Selain itu, peeliti berharap pula peelitian ini dapat menjadi masukan untuk guru-guru khususnya guru PKn untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar pembelajaran PKn didalam kelas menjadi lebih bermakna seperti metode *role playing* semi kabaret sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa.dalam pembelajaran PKn yang menarik.

5.3.3 Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini di harapkan dapat memberikan pengalaman baru bagi siswa terkait dengan penerapan metode *role playing* semi kabaret dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa. dimana siswa dapat menanamkan dan meningkatkan sikap nasionalisme dalam dirinya.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dita Novita Mardiana, 2018

IMPLEMENTASI *ROLE PLAYING SEMI KABARET* DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN SIKAP NASIONALISME SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peneliti berharap pada penelitian berikutnya dapat merekonstruksi penerapan metode *role playing* semi kabaret ke arah yang lebih baik mampu membuat siswa lebih mengerti dan paham dengan sikap nasionalisme dalam pembelajaran PKn sehingga siswa dapat memperlihatkan dan menunjukkan sikap nasionalisme dalam dirinya.

Demikian simpulan, implikasi dan rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan. Semoga pengalaman belajar yang siswa peroleh dapat memberikan manfaat agar pembelajaran dapat lebih bermakna dan pembelajaran dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa.