

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1`
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II PEMBAHASAN	5
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.2 Komponen Pembelajaran	11
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran	11
2.1.2.2 Bahan Pembelajaran	12
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	12
2.2 Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2.2 Model-Model Pembelajaran	14
2.3 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
2.3.1 Pengertian <i>Role Playing</i>	15
2.3.2 Tujuan dan Peranan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	17
2.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	18
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	18
2.4 Tinjauan Tentang Kabaret	20
2.4.1 Pengertian Kabaret	20

2.4.2 Unsur-Unsur Kabaret	20
2.4.3 <i>Role Playing</i> Semi Kabaret	23
2.5 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	
2.5.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	25
2.5.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	26
2.6 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> dalam Pembentukan Sikap	29
2.6.1 Pengertian Sikap	29
2.6.2 Komponen Sikap	29
2.6.3 Faktor Pembentukan dan Perubahan Sikap	31
2.7 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme	32
2.7.1 Pengertian Nasionalisme	32
2.7.2 Karakteristik dan Indikator Sikap Nasionalisme	33
2.7.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nasionalisme	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	36
3.1.1 Pendekatan Penelitian	36
3.1.2 Metode Penelitian	38
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	40
3.2.1 Lokasi Penelitian	40
3.2.2 Subjek Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian	41
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian	41
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	42
3.4 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	42
3.4.1 Menyusun Rancangan Tindakan	42
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	43
3.4.3 Pengamatan	43
3.4.4 Refleksi	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Observasi	44
3.5.2 Wawancara	45

3.5.3 Studi Dokumentasi	46
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	46
3.7 Uji Validitas Data Penelitian	48
3.7.1 Perpanjangan Pengamatan	48
3.7.2 Meningkatkan Ketekunan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DA PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.1.1 Sejarah Perkembangan Sekolah.....	49
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah	50
4.1.3 Denah Lokasi Sekolah	50
4.1.4 Keadaan Fasilitas sekolah	51
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2.1 Observasi Awal pembelajaran	55
4.2.1.1 Kondisi Pra Pembelajaran	55
4.2.1.2 Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran	57
4.2.2 Tindakan Siklus I	58
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	58
4.2.2.2 Deskripsi Tindakan Siklus I.....	59
4.2.2.3 Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus I.....	62
4.2.2.4 Refleksi Tindakan Siklus I	70
4.2.3 Tindakan Siklus II.....	70
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	70
4.2.3.2 Deskripsi Tindakan Siklus II	71
4.2.3.3 Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus II	74
4.2.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II	82
4.2.4 Tindakan Siklus III	83
4.2.4.1 Perencanaan Tindakan Siklus III	83
4.2.4.2 Deskripsi Tindakan Siklus III	84
4.2.4.3 Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus III	86
4.2.4.4 Refleksi Tindakan Siklus III	94

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.3.1 Pengembangan Perencanaan Proses Pembelajaran PKn Menggunakan Metode <i>Role Playing</i> semi Kabaret untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa	95
4.3.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> semi Kabaret dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa	99
4.3.3 Penilaian Pembelajaran PKn Menggunakan Model <i>Role Playing</i> semi Kabaret dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa.....	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Implikasi	109
5.2.1 Bagi Siswa	110
5.2.2 Bagi Guru	110
5.2.3 Bagi Sekolah	111
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	111
5.3 Rekomendasi	111
5.3.1 Bagi Pihak Sekolah	111
5.3.2 Bagi Pihak Guru	112
5.3.3 Bagi Siswa	112
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR GAMBAR

4.1 Organigram SMA Yayasan Atikan Sunda	51
4.2 Peta Lokasi SMA Yayasan Atikan Sunda.....	52

DAFTAR TABEL

3.1 Subjek Penelitian	41
4.1 Daftar Staff Pengajar dan Staff TU SMA YAS	53