

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	6
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>1.5. Struktur Organisasi Tesis</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1. Bahan Ajar</b> .....	9
<b>2.2. IPA Terpadu</b> .....	13
<b>2.3. Kajian Terkait Tema Sungai</b> .....	14
<b>2.4. Literasi Lingkungan</b> .....	18
<b>2.5. Pengembangan Bahan Ajar</b> .....	23
<b>2.5.1 Pengembangan Bahan Ajar model ADDIE</b> .....	23
<b>2.5.2 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Model ASSURE</b> .....	24
<b>2.5.3 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Model 4D</b> .....	24
<b>2.5.4 Pengembangan Bahan Ajar oleh Joolly &amp; Bolitho (dalam Tomlison, 1998)</b> .....	24
<b>2.5.5 Four Steps Teaching Material Development (4STMD)</b> .....	25
<b>2.6. Penelitian yang Relevan</b> .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
<b>3.1. Desain Penelitian</b> .....	35
<b>3.2. Prosedur Penelitian</b> .....	37
<b>3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian</b> .....	39

3.4.	Definisi Operasional .....	39
3.5.	Instrumen Penelitian .....	40
3.6.	Analisa Data .....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
4.1.	Karakteristik Pengembangan Bahan Ajar Tema “Sungai” .....	44
4.1.1.	Tahap Perencanaan .....	44
4.1.2.	Tahap Pengembangan .....	47
4.2.	Keterpahaman Bahan Ajar Tema “Sungai” .....	71
4.3.	Kelayakan Bahan Ajar Tema ‘Sungai’ .....	78
4.3.1	Kelayakan Aspek Isi .....	79
4.3.2	Kelayakan pada Aspek Kebahasaan .....	80
4.3.3	Kelayakan Penyajian .....	82
4.3.4	Kelayakan Kegrafikan .....	82
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>84</b>
5.1.	Simpulan .....	84
5.2.	Implikasi .....	84
5.3.	Rekomendasi .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan konsep yang dikembangkan dalam tema .....	17
Tabel 2.2 Literasi Lingkungan menurut NAAEE (2011).....	20
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Persentase Skor dan Tingkat Keterpahaman Teks.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar (Slavin, 1992).....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Literasi Lingkungan (NAAEE, 2011).....	42
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Diskusi .....	43
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Hasil Karya (Produk) .....	43
Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan materi pokok yang dipadukan dalam tema .....	45
Tabel 4.2 Hasil Seleksi KD dan Indikator pada Tahap Seleksi .....	48
Tabel 4.3 Contoh Multiple representasi .....	56
Tabel 4.4 Sistematika Materi pada Draft Bahan Ajar “Sungai” .....	57
Tabel 4.5 Hasil Karakterisasi Draft Bahan Ajar .....	60
Tabel 4.6 Kisi-kisi Reduksi.....	64
Tabel 4.7 Hasil pengukuran kecakapan literasi lingkungan siswa.....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Keterpahaman Materi pada Bahan Ajar .....	74
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Uji keterpahaman.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar “Sungai” .....	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelayakan pada Aspek Isi Bahan Ajar.....	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar pada Aspek Kebahasaan.....	79
Tabel 4.13 Perbaikan yang harus dilakukan Aspek Isi Bahan Ajar.....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar pada Aspek Kebahasaan.....	81
Tabel 4.15 Perbaikan yang harus dilakukan pada Aspek Kebahasaan .....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Kelayakan pada Aspek Penyajian Bahan Ajar .....	82
Tabel 4.17 Perbaikan yang harus dilakukan pada Aspek Penyajian Bahan Ajar..	82
Tabel 4.18 Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar pada Aspek Kegrafikaan .....	82
Tabel 4.19 Perbaikan yang harus dilakukan pada Aspek Kegrafikaan .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Keterpaduan Model Webbed.....	14
Gambar 2.2 Kali Pameutingan .....	14
Gambar 2.3 Kandungan kimia berbahaya pada sampel limbah .....	16
Gambar 2.4 Model Webbed Sungai .....	18
Gambar 2.5 Proses Seleksi.....	25
Gambar 2.6 Proses Strukturisasi .....	29
Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan dan penelitian .....	35
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Model keterpaduan webbed pada tema “Sungai” .....	46
Gambar 4.2 Garis besar komponen Literasi Lingkungan .....	47
Gambar 4.3 Peta Konsep.....	51
Gambar 4.4 Struktur Makro .....	53
Gambar 4.5 Struktur Makro .....	54
Gambar 4.6 Struktur Makro .....	55
Gambar 4.7 Diagram persentase kesulitan bahan ajar menurut pendapat siswa... 63	63
Gambar 4.8 Tingkat keterpahaman draft bahan ajar .....	64
Gambar 4.9 Halaman sampul depan .....	66
Gambar 4.10 Bagian Isi.....	66
Gambar 4.11 Kotak Info Penting .....	67
Gambar 4.12 Kotak Ayo Mengamati .....	67
Gambar 4.13 Kotak Ayo Berdiskusi .....	68
Gambar 4.14 Kotak Ayo Berlatih .....	68
Gambar 4.15 Kotak Ayo Membuat Karya .....	69
Gambar 4.16 Kotak Ayo Bereksperimen .....	69
Gambar 4.17 Tampilan Bagian Akhir Bahan Ajar.....	70
Gambar 4.18 Keterpahaman Bahan Ajar “Kali Pameutingan” .....	74
Gambar 4.19 Keterpahaman Bahan Ajar .....	75

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Tahap Seleksi .....	92
Lampiran 2.	Tahap Strukturisasi .....	107
Lampiran 3.	Tahap Karakterisasi .....	118
Lampiran 4.	Tahap Reduksi Didaktik .....	165
Lampiran 5.	Draft Bahan Ajar .....	171