

PRAKATA

Puji syukur atas segala berkat dan karunia yang Tuhan Yang Maha Esa berikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penggunaan Media Belajar Video Tutorial untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sumedang**. Skripsi ini disusun dalam rangka pengajuan salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur.

Tujuan dilakukannya penelitian tersebut adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Sumedang sebelum dan sesudah menggunakan media belajar video tutorial, juga untuk memperoleh peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media belajar video tutorial. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu/bapak yang terhormat:

1. **Dr. Johar Maknun, M.Si.** selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi dan bantuan yang tidak ternilai kepada penulis;
2. **Nuryanto, S.Pd., M.T.** selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi dan bantuan yang tidak ternilai kepada penulis;
3. **Drs. R. Irawan Surasetja, M.T.** selaku dosen wali yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi dan masukan yang tidak ternilai kepada penulis;
4. **Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.** selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis;
5. Seluruh dosen di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis;
6. Kedua orang tua penulis yang selalu mendukung doa dan materil;
7. Serta kerabat yang selalu memberi semangat.

Penyusunan skripsi ini bukanlah hasil yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Mamak dan Bapak penulis yang selalu mendukung, mendoakan dan membantu memberi semangat serta materil yang tidak terukur;
2. Saudara kandung Guntur, Cokna dan Mira Gandok yang selalu mendukung dan mendoakan;
3. Teman sekosan disaat lulus Kak Intan, Bang Atan dan Mira, see you on the top;
4. Teman-teman angkatan 2010, khususnya Harish, Harto, Darwiz, Arur, dan Reza yang selalu mendukung penulis;
5. Theresa Hassianna yang selalu mendukung dan mengantar penulis untuk bimbingan;
6. Guru di SMKN 1 Sumedang yang mengijinkan dan memberi waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada muridnya;
7. Teman-teman seperjuangan perantauan yang selalu memberikan tempat berlindung kepada penulis;
8. Seluruh teman-teman angkatan 2010, yang telah berbagi kenangan indah bersama baik di perkuliahan maupun diluar perkuliahan.

Bandung, Februari 2018

Penulis

**PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR VIDEO TUTORIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Hendynata Gurusinga (1000203)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada mata pelajaran Gambar Teknik yaitu 75, membuat metode atau media pembelajaran yang tepat sangat dibutuhkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Media belajar video tutorial yang digunakan pada proses pembelajaran kiranya cocok untuk membantu proses pembelajaran Gambar Teknik. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media belajar video tutorial dalam mata pelajaran Gambar teknik serta untuk mengetahui perbedaannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen (*Pre-Experimental Designs*) dengan bentuk *One Group Pretest Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 108 siswa. Sedangkan *sample* yang digunakan adalah siswa SMK kelas X TGB 2 yang berjumlah 38 siswa. Pada bentuk ini, Sampel diberikan tes sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Metode eksperimen yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, adalah penelitian eksperimen dengan membandingkan perbedaan hasil belajar satu kelas sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Nilai rata-rata tes kognitif untuk *pretest* sebesar 58,9 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 80. Peningkatan (N-gain) hasil belajar siswa didapatkan indeks N-Gain sebesar $0,51 > 0,30$. Nilai rata-rata tes psikomotorik untuk *pretest* sebesar 75,13 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 81,67. Peningkatan (N-gain) hasil belajar siswa didapatkan indeks N-Gain sebesar $0,26 < 0,30$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang positif dan signifikan pada siswa yang menggunakan media belajar video tutorial. Hasil belajar dengan menggunakan media video tutorial baik dari aspek kognitif dan aspek psikomotorik memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Media Belajar, Video Tutorial, Hasil Belajar*

**THE UTILIZATION OF LEARNING VIDEO TUTORIAL MEDIA
TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOME
OF ENGINEERING DRAWINGS STUDENT
IN SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Hendynata Gurusinga (1000203)

ABSTRACT

This research is motivated by the result of student learning activity which turned out that students have scores under minimum scores criteria in the subject of Technical Drawing which is 75, making method or instructional media is really needed in order to improve students learning outcome. Using tutorial video as a learning media in the learning process would be suitable to help the process of learning in the subject of Technical Drawing. This research was conducted with the aim to know the improvement of students' learning outcome after using tutorial video as a learning media in the subject of Technical Drawing and to know the difference between those who didn't receive the same treatment.

The method used in this study is the experimental method (Pre-Experimental Designs) with the form of One Group Pretest Posttest. The population in this study are the students of class X of vocational high school in the major of Technical Building Drawing which reached the total of 108 students. While the sample used are students of class X of vocational high school in X TGB 2 which amounted to 38 students. In this form, Samples are given tests before and after treatment. The experimental method used is One Group Pretest-Posttest Design, is experimental research by comparing the difference of learning outcomes of one class before and after being treated. The average value of cognitive tests for pretest was 58.9 while the average posttest score was 80. The increase (N-gain) of students learning result obtained N-Gain index of $0.51 > 0.30$. The mean value of psychomotor test for pretest was 75.13 while the mean posttest score was 81.67. The increase (N-gain) of student learning results obtained N-Gain index of $0.26 < 0.30$. The conclusion of the riset showing there is a positive and significant improvement of learning outcomes among students who use tutorial video as a learning media. Learning outcomes using tutorial video media from both the cognitive and psychomotor aspects provide a positive effect in improving students learning outcomes.

Keywords: *Media Learning, Tutorial Videos, Learning Outcomes*