

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2004). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: PT. Sinar Baru.
- Arhur, T. (1992). *Psikologi Anak*. Bandung: Penerbit Tarate.
- Astuti, A.W. (2013). *Peran Ibu Rumah Tangga dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Briawan, D & Herawati, T. (2008). *Peran Stimulasi Orangtau Terhadap Perkembangan Anak Balita Keluarga Miskin*. 1 (1), hlm. 63-76.
- Bustami. (2012). *Peran Ibu Rumah Tangga dalam Keluarga*. Naskah Publikasi: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Charles, S. (1996). *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Mitra Utama.
- Djamarah dan Zain. (2002). *Strategi Belajar dan Mengajar (Edisi revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hapsari, I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Harahap, E.K. (2015). *Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. 16 (2), hlm. 271-299).
- Hartini, T. (2014). *Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang*. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Harmoni Sosial*, 2 (I), hlm. 165-178.
- Izzati, N. (2014). *Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa*. *Jurnal Edueksos*, 1 (III), hlm. 87-100.
- Judarwanto, W. (2016). *Monitor Anak Sering Dibaikan*. [Online]. Diakses dari: <http://koranindonesiasehat.wordpress.com>.
- Kurniawati, E. (2016). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*. (hasil penelitian). Bandung: tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Grasindo.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Upaya Kesehatan Anak*. No. 25 pasal 45(g).
- Perdani, P.A. (2014). *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*. Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8 (I), hlm. 129-135.
- Prastini, M. dan Retnowaati, T.H. (2014). *Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang*. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Harmoni Sosial*, 2 (I), hlm. 165-178.
- Rahkmat, J. (2001). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, S. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Soepartinah. (1999). *Anak dan Perkembangan*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyonto. (2013). *Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Suprati, A. (2003). *Komunikasi Antarpribadi; Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius. (cet. VIII).
- Syamsuddin dan Maryani. (2008). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. *Jurnal Penelitian*, 9 (1), hlm. 6-15.
- Werdiningsih dan Astarani. (2012). *Peran Ibu dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah*. *Jurnal STIKES*, 5 (1), hlm. 82-97.
- Yuniarti, S. (2015). *Asuhan Tumbuh Kembang Neonatus Bayi-Balita dan Anak Prasekolah dilengkapi Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Bermain*. Bandung: PT Refika Aditama.