

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah suatu rancangan yang dibuat untuk menuntun peneliti memperoleh jawaban terhadap pertanyaan peneliti. Desain yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain deskriptif atau metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Desain deskriptif pada penelitian ini digunakan untuk menggambarkan tentang upaya ibu dalam menstimulasi keterampilan sosial anak usia sekolah (6-7 tahun) di Kelurahan Kebon Lega Kota Bandung. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan.

#### B. Partisipan

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia sekolah di Kelurahan Kebon Lega Kota Bandung. Ibu di Kelurahan Kebon Lega Kota Bandung dijadikan sebagai partisipan karena menjadi responden dalam penelitian ini.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini ialah ibu yang memiliki anak usia sekolah yang tinggal di Kelurahan Kebon Lega Kecamatan Bojongloa Kota Bandung yang berjumlah 125 orang responden.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

| Populasi Penelitian |         |
|---------------------|---------|
| RW 1                | 10      |
| RW 2                | 17      |
| RW 3                | 15      |
| RW 4                | 20      |
| RW 5                | 20      |
| RW 6                | 13      |
| RW 7                | 25      |
| Jumlah              | 125 Ibu |

##### 2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia sekolah yang tinggal di Kelurahan Kebon Lega Kota Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Probability sampling*. *Probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang sama kepada anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Untuk menentukan besarnya sampel digunakan rumus Slot (dalam Umar, 2013, hlm. 210) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

1 = Konstanta

e<sup>2</sup> = 15% (kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir)

maka besarnya sampel yang dicari:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2} = \frac{125}{1 + 125(0.15)^2} = 32,8 \approx 32 \text{ ibu}$$

$$n^1 = \frac{n}{N} \times N^1$$

Jimatul Hasanah, 2018

**UPAYA IBU DALAM MENSTIMULASI KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI KELURAHAN  
KEBON LEGA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan :

- $n^1$  = Banyaknya sampel tiap kelas  
 $n$  = Banyaknya populasi tiap kelas  
 $N$  = Banyaknya populasi seluruh kelas  
 $N^1$  = Banyaknya sampel penelitian

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

| Kelas  | n   | $n^1$ |
|--------|-----|-------|
| RW 1   | 10  | 3     |
| RW 2   | 17  | 4     |
| RW 3   | 15  | 4     |
| RW 4   | 20  | 5     |
| RW 5   | 20  | 5     |
| RW 6   | 13  | 4     |
| RW 7   | 25  | 7     |
| Jumlah | 125 | 32    |

#### D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu angket tertutup dengan bentuk pernyataan pilihan ganda (*Multiple Choice Questions*) yang dilengkapi dengan alternatif jawaban yang terdiri dari lima *option* untuk mengetahui upaya ibu dalam menstimulasi keterampilan sosial anak usia sekolah.

#### E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan pemaparan langkah-langkah penelitian yang dilakukan oleh peneliti selama melaksanakan penelitian dari awal sampai berakhirnya penelitian. Prosedur penelitian ini terbagi atas tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, sampai tahap pelaporan yang diuraikan sebagai berikut:

##### 1. Tahap Persiapan

Tahap yang dilakukan pada persiapan penelitian yaitu;

- a. Pengalaman lapangan
- b. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah
- c. Melakukan studi pendahuluan
- d. Penentuan judul skripsi
- e. Penyusunan proposal skripsi
- f. Seminar proposal skripsi
- g. Pengajuan dosen pembimbing
- h. Penyusunan BAB I, BAB II, dan BAB III dengan bimbingan dari dosen pembimbing I dan II
- i. Perancangan dan pengembangan kisi-kisi instrumen
- j. Pengajuan seminar I atau seminar desain skripsi
- k. Seminar I atau seminar desain skripsi

##### 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan setelah melaksanakan seminar I atau seminar desain skripsi dan peneliti telah melakukan perbaikan berdasarkan rekomendasi dari dosen partisipan disetujui. Maka dilaksanakan tahap pelaksanaan sebagai berikut.

- a. Penyebaran instrumen penelitian berupa angket
- b. Pengumpulan angket dan data atau keterangan yang diperlukan
- c. Perhitungan jumlah angket yang telah diisi responden
- d. Pengolahan data penelitian
- e. Penyusunan draf skripsi seminar II
- f. Pengajuan seminar II atau seminar draf skripsi
- g. Seminar II atau seminar draf skripsi

##### 3. Tahap Pelaporan

Tahap pelaporan dilakukan setelah melakukan seminar II atau seminar draf skripsi dan hasil perbaikan draf skripsi berdasarkan rekomendasi dari dosen partisipan disetujui, selanjutnya dilaporkan pada ujian sidang.

#### F. Analisis Data

Analisis data dilakukan untuk mengolah data mentah dari hasil pengukuran menjadi data yang dapat diimplementasikan, sehingga dapat memberikan arahan untuk dikaji lebih lanjut. Tahap awal yang dilakukan

Jimatul Hasanah, 2018

UPAYA IBU DALAM MENSTIMULASI KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI KELURAHAN  
 KEBON LEGA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam menganalisis data daftar *checklist* yaitu pengumpulan seluruh data yang diperoleh. Tahap berikutnya yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data sebagai berikut:

1. Verifikasi Data

Hasil angket yang terkumpul kemudian diperiksa tentang kelengkapan jawaban responden pada setiap item sesuai dengan pedoman atau kriteria jawaban.

2. Tabulasi Data

Tabulasi data bertujuan untuk memprediksi jawaban mengenai frekuensi setiap *option* dalam setiap item, sehingga terlihat jelas frekuensi jawaban responden.