

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Busana merupakan kebutuhan manusia yang akan mempengaruhi rasa percaya diri, busana yang dapat membuat percaya diri adalah busana yang nyaman dipakai, pantas, pas di badan, dan sesuai dengan bentuk badan. Dalam kenyataannya tidak semua orang memiliki bentuk badan yang sempurna, terutama bentuk badan wanita yang memiliki keunikan seperti memiliki tonjolan-tonjolan pada bagian buah dada, panggul, dan pantat yang dapat menjadi problema apabila bentuk dan letaknya tidak ideal, sehingga para wanita akan mengalami kesulitan dalam memilih busana yang nyaman digunakan.

Cara mengatasi masalah tersebut yaitu seorang pembuat pola busana harus bisa menganalisa problema yang ada pada bentuk tubuh sehingga dapat memperbaiki pola dasar busana sesuai dengan bentuk tubuh. Memperbaiki pola dasar busana sesuai dengan problema tubuh dilakukan sebelum melakukan pecah pola sesuai dengan model yang dikehendaki, sehingga busana yang dibuat akan pas dan enak dipakai oleh pemakainya.

Pada Program Studi Pendidikan Tata Busana Departemen PKK FPTK UPI materi analisa pola dan cara memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh wanita dengan problema khusus dipelajari melalui mata kuliah Analisis Pola Busana yang wajib diikuti oleh mahasiswa tingkat 3 semester 5 dengan bobot 2 SKS. Tujuan perkuliahan mata kuliah Analisis Pola Busana sesuai dengan yang tercantum dalam Silabus Analisis Pola Busana (2014) yaitu:

Mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan ini diharapkan mampu memahami pengertian analisis pola dan analisis model busana, mampu menganalisis pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus, menganalisis pola lengan dan cara memperbaiki polanya, melakukan analisa pola dasar rok dan pantalon serta cara memperbaiki polanya, letak lipit pantas (kup) dan mampu membuat pola dengan menggunakan lipit pantas untuk garis hias, menganalisis berbagai model kerah dan cara membuat polanya, menganalisis model draperi dan prinsip dasar membuat polanya, praktek menganalisis model busana dan praktek membuat busana

Dilihat dari tujuan perkuliahan di atas, analisa pola dan cara memperbaiki pola dasar untuk tubuh dengan problema khusus terutama pada badan atas wanita merupakan salah satu materi yang harus dipelajari. Melalui pembelajaran materi analisa pola dan memperbaiki pola mahasiswa memiliki kompetensi dalam membuat busana untuk orang yang memiliki problema khusus.

Hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh wanita dengan problema khusus yang diperoleh mahasiswa dapat dilihat dari kompetensi yang dicapai. Kompetensi tersebut yaitu mahasiswa dapat menganalisa pola dasar sesuai dengan bentuk tubuh dan memperbaikinya sehingga pada waktu melakukan pecah pola, pola yang dibuat sesuai dengan bentuk tubuh. Hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh wanita dengan problema khusus diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai kesiapan menjadi *patternmaker*.

Kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respon atau jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi, mencakup kondisi fisik, mental dan emosional, kebutuhan motif dan tujuan, serta keterampilan, pengetahuan lain yang telah dipelajari (Slameto, 2010:113). *Patternmaker* adalah pembuat pola atau orang yang menuangkan dan menerjemahkan sketsa desain menjadi lembaran-lembaran pola untuk dijadikan baju (Hadisurya, dkk. 2011:164). *Pattern maker* memiliki tanggung jawab di dalam membuat pola sesuai sketsa desain yang diberikan oleh desainer, memeriksa keakuratan pola untuk memastikan pola tersebut mengikuti desain sketsa aslinya, mampu membuat pola busana untuk berbagai macam model busana dari yang sederhana hingga rumit, serta memahami dan dapat menganalisa berbagai macam bentuk tubuh.

Uraian latar belakang masalah tersebut menjadi dasar pemikiran penulis untuk mengadakan penelitian “Manfaat Hasil Belajar Memperbaiki Pola Dasar Badan Atas untuk Tubuh dengan Problema Khusus sebagai Kesiapan Menjadi *Pattern Maker*”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Penelitian ini diawali dengan identifikasi masalah dalam penelitian mengenai Manfaat Hasil Belajar Memperbaiki Pola Dasar Badan Atas untuk Tubuh dengan Problema Khusus sebagai Kesiapan Menjadi *Pattern Maker*, yaitu :

1. Setiap tubuh manusia memiliki problema khusus yang berbeda sehingga untuk mendapatkan kenyamanan dalam berbusana pola yang dibuat harus disesuaikan dengan cara memperbaiki pola dasar sebelum diubah menjadi pola busana yang dihendaki.
2. Seorang *pattern maker* memiliki tanggung jawab di dalam membuat pola sesuai sketsa desain yang diberikan oleh desainer, memeriksa keakuratan pola untuk memastikan pola tersebut mengikuti desain sketsa aslinya, mampu membuat pola busana untuk berbagai macam model busana dari yang sederhana hingga rumit, serta memahami dan dapat menganalisa berbagai macam bentuk tubuh.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: apakah manfaat hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus sebagai kesiapan menjadi *pattern maker* ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin diperoleh dalam penelitian mengenai manfaat hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus sebagai kesiapan menjadi *patternmaker* yang berkaitan dengan:

1. Manfaat hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus ditinjau dari pengetahuan dan pemahaman menganalisis bentuk tubuh bagian atas sebagai kesiapan menjadi *pattern maker*.
2. Manfaat hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus ditinjau dari pengetahuan dan pemahaman teknik mengukur badan atas dengan problema khusus sebagai kesiapan menjadi *pattern maker*.
3. Manfaat hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus ditinjau dari pengetahuan dan pemahaman menganalisis pola dasar dan cara memperbaiki pola dasar badan atas sebagai kesiapan menjadi *pattern maker*.

Adindanya Anandiha S, 2018

MANFAAT HASIL BELAJAR MEMPERBAIKI POLA DASAR BADAN ATAS UNTUK TUBUH DENGAN PROBLEMA KHUSUS SEBAGAI KESIAPAN MENJADI PATTERN MAKER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian “Manfaat Hasil Belajar Memperbaiki Pola Dasar Badan Atas untuk Tubuh dengan Problema Khusus sebagai Kesiapan Menjadi *Pattern Maker*”, diharapkan adanya manfaat dari aspek teoritis dan aspek praktis. Manfaat yang diperoleh dari penelitian adalah :

1. Aspek Teoritis

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan wawasan keilmuan dan pengetahuan tentang hasil pembelajaran tata busana, khususnya mengenai manfaat memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus sebagai kesiapan menjadi *patternmaker*.

2. Aspek Praktis

Manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran dan informasi bahwa hasil belajar memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh wanita dengan problema khusus dapat dimanfaatkan untuk mempersiapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Departemen FPTK UPI untuk menjadi seorang *pattern maker*.

E. Struktur Organisasi Penelitian

Struktur organisasi dalam penelitian mengenai Manfaat Hasil Belajar Memperbaiki Pola Dasar Badan Atas untuk Tubuh dengan Problema Khusus sebagai Kesiapan Menjadi *Pattern Maker*, secara sistematis terbagi ke dalam lima bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penelitian. Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang konsep memperbaiki pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus dan konsep *pattern maker*. Bab III Metode Penelitian, berisi tentang desain penelitian, partisipan dan lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisi mengenai hasil penelitian dan pembahasan penelitian. Bab V Simpulan dan Saran, berisi mengenai simpulan dan saran.