

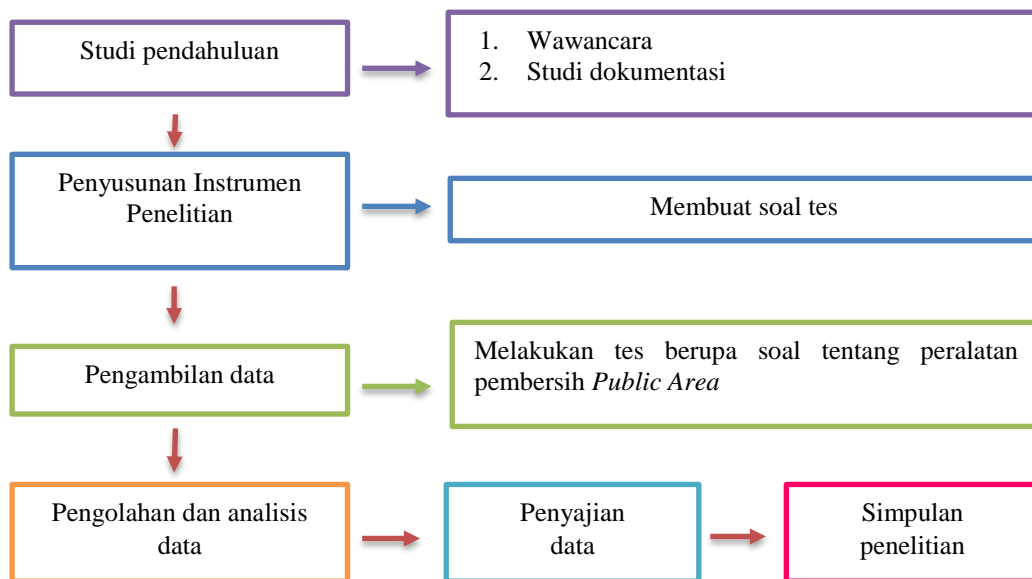
BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran secara sistematis dalam penguasaan pengetahuan peralasan pembersih *Public Area* pada peserta didik kelas XI Akomodasi Perhotelan di SMKN 15 Bandung.

B. Desain Penelitian

Gambaran penelitian secara rinci dapat dijelaskan pada gambar di bawah ini:



Gambar 3.1
Desain Penelitian Penguasaan Kompetensi Peralatan Pembersih *Public Area*
Pada Peserta Didik Akomodasi Perhotelan Di SMKN 15 Bandung

C. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini dilakukan di SMKN 15 Bandung yang berlokasi di Jalan Jend. Gatot Subroto No.4 Bandung. Telp./Fax. (022) 7303659
www.smkn15bdg.sch.id E-mail: smklimabelas@yahoo.com

D. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Akomodasi Perhotelan yang berjumlah 129 peserta didik.

Tabel 3.1
Data Peserta Didik Kelas XI Akomodasi Perhotelan SMKN 15 Bandung

NO	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK
1.	AP 1	34 Orang
2.	AP 2	32 Orang
3.	AP 3	30 Orang
4.	AP 4	33 Orang
Jumlah Total		129 Orang

2. Sampel

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel acak sederhana atau *simple random sampling* merupakan pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Dalam penelitian ini cara yang digunakan adalah dengan cara mengambil 25 % dari populasi.

Tabel 3.2
Data Sampel Peserta Didik Kelas XI Akomodasi Perhotelan SMKN 15 Bandung

NO	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK	JUMLAH PESERTA DIDIK (25%)
1.	AP 1	34 Orang	9 Orang
2.	AP 2	32 Orang	8 Orang
3.	AP 3	30 Orang	7 Orang
4.	AP 4	33 Orang	8 Orang
Jumlah Total		129 Orang	32 Orang

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes. Tes yang dilaksanakan bertujuan untuk mendapatkan data penguasaan pengetahuan peralatan pembersih pada peserta didik Akomodasi Perhotelan dengan memberikan pertanyaan berupa soal pilihan ganda dengan lima (5) pilihan yaitu a, b, c, d, dan e dengan banyak soal 30 butir. Pada penskoran tes skor satu (1) apabila jawaban benar dan nol (0) apabila jawaban salah.

Nurfirly Septiani Gunawan, 2017

PENGUASAAN PENGETAHUAN PERALATAN PEMBERSIH PUBLIC AREA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN DI SMKN 15 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan studi pendahuluan
 - b. Penelitian dan perumusan masalah
 - c. Menentukan target populasi dan sampel penelitian
 - d. Penyusunan proposal
 - e. Seminar proposal
 - f. Penyusunan serta bimbingan BAB I sampai dengan BAB III
 - g. Menentukan teknik pengumpulan data
 - h. Penyusunan kisi-kisi dan instrumen
 - i. Seminar I
2. Pelaksanaan penelitian
 - a. Melakukan pengumpulan dan analisis data
 - b. Pemeriksaan serta pengelolaan dan menjabarkan hasil temuan
 - c. Penyusunan laporan hasil penelitian
 - d. Penyusunan kesimpulan dan implikasi dan rekomendasi
 - e. Seminar II
3. Penyempurnaan laporan penelitian

G. Analisis Data

Analisis data penelitian ini, penulis melakukan beberapa langkah pengujian sebagai berikut:

1. Uji Validitas

Validitas merupakan ukuran yang menunjukkan tingkat kesalahan dan kendala suatu alat ukur. Pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* langkah-langkah pengujian validitas dalam penelitian ini sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Arikunto (2013. Hlm. 213)

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Korelasi antar Variabel

n = Jumlah peserta didik yang mengikuti uji coba

y = Skor total seluruh item dari tiap peserta didik

x = Skor item dari setiap peserta didik yang mengikuti tes uji

$\sum y$ = Jumlah skor tiap item

$\sum x$ = Jumlah skor total seluruh item dari keseluruhan peserta didik

Nilai r_{xy} dalam hal ini diartikan sebagai koefisien korelasi dengan kriteria sebagai berikut :

$r_{xy} < 0,199$ = Validitas sangat rendah

$0,20-0,399$ = Validitas rendah

$0,40-0,699$ = Validitas sedang

$0,70-0,899$ = Validitas tinggi

$0,90-1,00$ = Validitas sangat tinggi

Selanjutnya hasil dari koefisien korelasi didistribusikan pada rumus-rumus uji-t yaitu :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Sudjana (2015. Hlm. 377)

Keterangan :

t = Nilai t hitung

r = Koefisien korelasi

n = Jumlah responden uji coba

Kemudian jika t_{hitung} positif dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka koefisien item soal tersebut valid dan jika t_{hitung} negatif dan $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka koefisien item soal tersebut tidak valid dan tidak dipakai, t_{tabel} diperoleh taraf kepercayaan 95% ($\alpha=0.05$) dengan derajat kebebasan (dk) = $n-2$

2. Pengolahan Data

a. Verifikasi data

Pengelolaan data yang digunakan dengan cara menjabarkan hasil perhitungan presentase jawaban peserta didik pada masing-masing item sesuai dengan jawaban yang terkumpul. Proses analisis dimulai dengan menelaah data yang tersedia dengan berbagai sumber yaitu tes.

b. Tabulasi Data

Tabulasi bertujuan untuk memprediksi jawaban mengenai frekuensi option dalam tiap item, sehingga terlihat jelas frekuensi jawaban responden. Jawaban responden hanya dapat memilih alternatif jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban sama dengan jumlah responden (n), jawaban yang benar diberi skor satu (1) sedangkan jawaban salah diberi skor nol (0).

c. Presentase Data

Presesntase data ini dihitung dengan cara menghitung jumlah soal yang dijawab benar ditiap item, karena jumlah jawaban responden pada setiap item berbeda, perhitungan ini menggunakan rumus persentase.

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

p = Persentase (jumlah persentase yang dicari)
 n = Jumlah soal
 f = Frekuensi jawaban responden

d. Penafsiran Data

Penafsiran data pada penelitian ini untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini mengacu pada batasan yang dikemukakan oleh Ali (1998,hlm. 184)

100%	= Seluruhnya
76%-99%	= Sebagian besar
51%-75%	= Lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
26%-49%	= Kurang dari setengahnya
1%-25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak seorang pun

Untuk analisis hasil pengolahan data mengenai penguasaan pengetahuan peralatan pembersih *public area* pada peserta didik kelas XI Akomodasi Perhotelan di SMKN 15 Bandung, maka data yang telah ditafsirkan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan batasan-batasan sebagai berikut :

72 - 100	= Menguasai
0 – 71	= Tidak Menguasai

H. Hasil Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen pada penelitian ini di berikan kepada peserta didik Akomodasi Perhotelan sebanyak 30 orang. Peserta didik mengisi instrumen berupa tes penguasaan peralatan pembersih *Public Area* yang terdiri atas 30 butir soal pilihan ganda dengan jawaban a, b, c, d, dan e. Langkah selanjutnya melakukan uji validitas untuk instrumen yang telah di isi oleh 30 orang peserta didik. Uji validitas dilakukan untuk memperoleh hasil valid dan tidak valid. Hasil yang valid akan dijadikan sebagai instrumen yang nantinya akan di uji cobakan ke pada peserta didik dan hasil yang tidak valid tidak akan dimasukan kembali ke instrumen yang akan di uji cobakan.

Proses validitas menggunakan excel dan rumus korelasi *product moment* Berikut merupakan hasil uji validitas instrumen :

Tabel 3.3
Pengolahan Uji Validitas Instrumen

RESPONDEN	NOMOR SOAL																														JUMLAH						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24					
2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	23					
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	24					
4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	24				
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	24			
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	25			
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	24		
8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	24		
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	23		
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	25	
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	23
16	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
18	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	26
20	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	21
21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
22	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
25	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
27	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
28	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
30	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Total benar	30	21	25	25	25	29	21	20	21	24	26	27	27	21	26	28	21	28	28	28	30	28	27	15	25	15	30	6	29	9					715		
Total salah	0	9	5	5	5	1	9	10	9	6	4	3	3	9	4	2	9	2	2	2	0	2	3	15	5	15	0	24	1	21					23,833333		
P	1.0	0.7	0.8	0.8	0.8	1.0	0.7	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.9	0.9	0.7	0.9	0.9	0.9	1.0	0.9	0.9	0.5	0.8	0.5	1.0	0.2	1.0	0.3					1,8722222		
Q	0.0	0.3	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.5	0.2	0.5	0.0	0.8	0.0	0.7					1,3682917		
nilai korelasi	23,8	24,1	23,8	23,8	23,9	23,9	24,2	24,0	24,0	23,8	24,0	23,9	23,9	24,2	24,0	24,0	23,6	24,0	24,0	24,0	23,8	24,0	24,0	24,0	23,9	23,3	23,8	23,2	23,9	23,8							
r hitung	1.0	0.3	0.2	0.2	0.1	0.2	0.5	0.2	0.1	0.0	0.3	0.1	0.2	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	1.0	0.4	0.3	0.1	0.1	1.0	-0.2	0.1	0.0								
r tabel 5%	0.4																																				
Kategori 5%	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	TV							
Keterangan	ST	R	R	R	SR	R	S	SR	SR	R	SR	R	S	R	R	S	R	R	S	ST	R	R	SR	SR	SR	SR	ST	TV	SR	TV							

Sumber : Pengolahan uji coba validitas instrumen

Keterangan :

V = Valid
TP = Tidak Valid
SR = Sangat Rendah
R = Rendah
S = Sedang
T = Tinggi
ST = Sangat Tinggi

Soal yang sudah valid sebanyak 28 soal dari keseluruhan 30 soal, dan soal yang tidak valid sebanyak 2 soal dari keseluruhan 30 soal. Hasil yang tidak valid merupakan nomor 28 mengenai prosedur penggunaan *floor maintenance machine* dan nomor 30 mengenai fungsi bagian pada *floor maintenance machine*.