

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dalam penelitian penggunaan foto dalam slide sebagai alat bantu guru dalam pembelajaran menggambar bentuk di kelas VII SMP Mutiara 4 kota Bandung, telah menghasilkan beberapa hal yang dapat ditarik kesimpulannya yakni.

1. Pada kegiatan pembelajaran menggambar bentuk yang selama ini guru hanya melakukan arahan menggambar dengan tehnik menjelaskan, serta penyediaan benda untuk dijadikan objek gambar oleh siswa ternyata dirasakan tidak cukup efektif, hal ini dapat dilihat dari hasil karya peserta didik yang belum optimal dengan kata lain, dengan tehnik tersebut guru kurang dapat mengeksplere atau mengembangkan kreativitas siswa dalam menggambar, namun dengan demikian guru dapat menyadari keterbatasan dari hasil kegiatan pembelajaran atau kegiatan belajarn mengajar terhadap siswa, oleh sebab itu guru disini mempunyai dapat menemukan atau memberikan solusi yang lain yaitu dengan menyajikan media foto dalam proses pembelajaran menggambar bentuk pada pertemuan kegiatan belajar mengajar selanjutnya.
2. Penggunaan foto dalam slide sebagai alat bantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggambar bentuk atau kegiatan belajar mengajar menggambar bentuk dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh guru, yaitu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran selanjutnya, peserta didik dapat menggambar bentuk dengan baik karena peserta didik dapat mengetahui dengan jelas arah cahaya yang sebenarnya dan peserta didik lebih mengerti dalam penaruhan gelap terang pada gambar bentuk tersebut. hal ini

dapat terlihat dari kemampuan siswa dalam pengarsiran yang baik dan tepat, penarikan garis yang lebih berani dan tidak terlihat ragu dalam memulai menggambar, pembelajaran lebih terasa menyenangkan dan tidak merasa bosan karena guru dalam pengelolaan kelasnya terlihat selalu melibatkan peserta didik dalam setiap langkah - langkah pembelajaran, tentunya siswa dapat terlihat aktif serta komunikatif berjalan dengan baik. Dalam penyajian foto sebagai media pembelajaran dapat terlihat peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran menggambar bentuk. Guru sebagai pengelola kegiatan pembelajaran telah mampu membuat pembelajaran ini menjadi sukses, hal ini terlihat berbeda dibandingkan dengan pelaksanaan pembelajaran menggambar bentuk sebelum menggunakan foto sebagai media pembelajaran tersebut, tentunya ini merupakan hal yang mendasar pada hasil penelitian yang menggambarkan bahwa menggambar bentuk dengan penggunaan foto sebagai medianya terbukti berhasil dapat mengembangkan kreativitas peserta didik dalam mengapresiasi sebuah karya seni rupa yaitu menggambar bentuk.

Dari uraian di atas kita dapat melihat benang merahnya bahwa guru seni budaya sebagai pelaksana dalam proses pemberian materi ajar menggambar bentuk dengan penggunaan foto sebagai media pembelajaran menggambar bentuk dapat memberikan kontribusi yang baik yaitu dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengapresiasi karya seni rupa terutama dalam pembelajaran menggambar bentuk pada peserta didik sekolah menengah pertama kelas VII SMP Mutiara 4 Kota Bandung. Peserta didik telah dapat mencapai keberhasilan yang optimal dalam menciptakan karya seni yang berupa karya gambar bentuk serta terciptanya rasa percaya diri yang kuat pada peserta didik dalam mengapresiasi karya pribadinya maupun karya orang lain dengan pembuktiannya adalah pemajangan karya yang dihasilkan pada majalah dinding sekolah ini sesuai dengan tahap puncak tujuan pembelajaran menggambar bentuk.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

Guru dapat mempertimbangkan penggunaan media foto dalam pembelajaran menggambar bentuk di kelas VII Sekolah Menengah Pertama dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran ataupun untuk memperbaiki kemampuan siswa dalam pembelajaran menggambar bentuk, beberapahal yang dapat dijadikan alasan penggunaan foto sebagai medianya, selain dapat meningkatkan hasil belajar berupa produk gambar atau karya dalam ranah dua dimensi, setidaknya akan tercipta sebuahs ituasi belajar yang bervariasi, menyenangkan, tidakmonoton, dan tidak membosankan dalam proses pembelajaran menggambar bentuk, pembelajaran akan lebih terasa efektif dalam kelas, terjadinya pembelajaran yang bergairah, merancang kreativitas siswa, menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa terhadap hasil karaya siswa serta memperbaiki pencapaian akademik,

Namun dalam hal ini guru harus mempertimbangkan aspek mobilitasi untuk membagi konsentrasi pada setiap tahapan pembelajaran meggambar bentuk, serta harus mempertimbangkan alokasi waktu yang telah di pertimbangkan, jika hal ini tidak berjalan dengan lancar maka rencana pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang telah di tetapkan akan sulit tercapai. Selain dari itu pembelajaran menggambar bentuk dengan penggunaan foto sebagai mediaanya, hendaklah dilakukan secara berkelanjutan dengan latihan yang konsisten sehingga dapat menciptakan situasi belajar yang terus menggali kompetensi siswa, untuk itu guru harus dapat lebih berperan sebagai fasilitator, motivator, dan membimbing siswa dengan sebaik - baiknya.

## 2. Bagi Siswa

Penggunaan foto sebagai media dalam pembelajaran menggambar bentuk dapat membantu mengembangkan kemampuan menggambar bentuk siswa. Pembelajaran menggambar bentuk dengan menggunakan foto sebagai media pembelajarannya akan membuat siswa mengalami proses pembelajaran tahap demi tahap sehingga dapat merefleksikan kekurangan pembelajaran pada tahap selanjutnya. Selain itu melalui media foto dalam proses pembelajaran menggambar bentuk siswa akan lebih terbantu dalam memulai penciptaan karya gambar bentuk dan lebih percaya diri dalam penarikan garis awal yang lebih tegas, hal lain yang perlu diperhatikan lagi adalah siswa dapat saling berbagi, mengomentari dan saling memberi masukan dalam hasil karyanyasehinggadapatmenumbuhkan rasa percayadiri yang kuat demi terciptanya hasil karya menggambar bentuk yang baik. Untuk itu bagi para siswa perlu adanya latihan - latihan yang berkesinambungan serta memupuk rasa toleransi terhadap teman sehingga terciptanya situasi pembelajaran yang menyenangkan.

## 3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat mengisi kekosongan referensi penelitian seni atau penelitian yang ada di Jurusan Pendidikan Seni Rupa dan dapat bermanfaat serta memberikan masukan bagi guru seni rupa dalam mengembangkan pembelajaran menggambar bentuknya, khususnya pembelajaran menggambar bentuk untuk meningkatkan apresiasi siswa terhadap karya seni. Penelitian ini dapat memberika nsolusi tentang pembelajaran menggambar bentuk yang lebih menyenangkan. Lebih lanjut, media foto sangat memungkinkan untuk digunakan dalam pembelajaran menggambar pada kelompok - kelompok pembelajaran non formal dan pada kegiatan pelatihan – pelatihan menggambar pada jenjang sekolah menengah pertama di lingkungan sekitar. Untuk itu

peneliti selanjutnya harus dapat memilih serta mencari referensi lain yang sesuai dan dapat menunjang pada penelitian yang akan dilakukan.

#### 4. Bagi Lembaga

Bagi sekolah penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan referensi untuk menyusun program pada kurikulum tingkat satuan pendidikan, untuk itu hendaknya sekolah turut berperan dalam upaya meningkatkan motivasi pada kegiatan belajar dan mengajar pada siswa maupun guru yaitu dengan menciptakan situasi pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan dengan memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai.