

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa secara umum, siswa SMA yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga permainan di daerah Majalengka memiliki tingkat kecerdasan emosional sedang. Berdasarkan jenis olahraga perorangan dan beregu, ditemukan tidak ada perbedaan tingkat kecerdasan emosional. Sedangkan berdasarkan jenis kelamin, terbukti siswa puteri memiliki tingkat kecerdasan emosional lebih tinggi dibandingkan dengan siswa putera.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1) Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga permainan termasuk ke dalam kategori sedang, sehingga dapat dikatakan bahwa:

- a) Siswa SMA khususnya di daerah Majalengka perlunya memiliki kesadaran akan pentingnya kecerdasan emosional untuk meningkatkan kualitas hidup dalam mencapai kesuksesannya.
- b) Guru penjas ataupun pembina ekstrakurikuler olahraga mengetahui pentingnya meningkatkan kecerdasan emosional agar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dapat lebih memperhatikan faktor emosional siswa. Sehingga mutu dan kualitas siswa dapat lebih berkembang dan mencapai hasil yang optimal.
- c) Pembaca atau peneliti selanjutnya mengetahui pentingnya kecerdasan emosional yang dapat dibentuk melalui kegiatan pelatihan dan pengalaman.

2) Implikasi Praktis

- a) Hasil penelitian dapat dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa, sehingga dapat memperbaiki serta meningkatkan mutu pendidikan baik pada intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- b) Hasil penelitian dapat ditindak lanjuti oleh guru khususnya guru pendidikan jasmani baik dalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran sehingga pendidikan jasmani tidak hanya mencapai aspek kognitif maupun psikomotor saja, tetapi dapat membentuk serta mengembangkan aspek sosio-emosional siswa.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta simpulan yang telah dikemukakan diatas. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi pihak siswa siswi diharapkan dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga permainan serta dapat melaksanakan setiap tahapan latihan atau kegiatan yang diberikan dengan benar dan sungguh-sungguh agar dapat mengambil pelajaran positif untuk mengembangkan kemampuan emosionalnya.
- 2) Bagi pihak sekolah, perlu adanya pembenahan dalam pembinaan karakter dan penanaman nilai-nilai serta moral agar kecerdasan emosional siswa menjadi lebih baik. Selain itu, mewajibkan siswa untuk mengikuti semua jenis kegiatan ekstrakurikuler agar siswa memiliki kegiatan yang lebih positif dan bermakna setelah jam pulang sekolah.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan instrumen dan pengambilan jumlah sampel yang lebih besar pada berbagai cabang olahraga permainan agar hasil yang diperoleh dapat akurat dan maksimal. Selain itu, diharapkan dapat menggali lebih banyak tentang sikap kecerdasan emosional siswa pada ekstrakurikuler olahraga secara umum sehingga hasil data dapat lebih variatif serta kemampuan guru untuk membentuk manusia seutuhnya dapat dioptimalkan.