

## BAB V

### KESIMPULAN & SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian, diperoleh simpulan media daring dapat mengungkap persepsi mahasiswa PJKR 2017 terhadap proses pembelajaran aktivitas akuatik di FPOK UPI Bandung memiliki kesan baik terhadap pelaksanaan pembelajaran aktivitas akuatik I secara keseluruhan, bila dikategorikan menggunakan metode kriteria tiga kotak termasuk kedalam kategori tinggi.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil diskusi temuan data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan implikasi bahwa sebaiknya tim pengajar memberi ruang untuk mempertimbangkan persepsi mahasiswa pada proses pembelajaran sedang berlangsung karena persepsi dapat menjadi masukan bagi tim pengajar untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Selain itu, dapat diketahui implikasi yang lebih luas bagi pembelajaran perkuliahan aktivitas akuatik pada setiap kelompok, bagi kelompok A penerapan model pembelajaran *Peer Assisted Learning* (PAL) merupakan model yang tepat karena melalui model tersebut hasil belajar meningkat dan memiliki kesan yang baik terhadap proses pembelajaran yang dapat menjadi modal sebagai calon guru, bagi kelompok B yang menerapkan model *direct instruction* memiliki hasil belajar dan kesan yang relatif stabil maka diperlukan kebebasan dalam proses pembelajaran sehingga bisa lebih mengembangkan kemampuannya, dan bagi kelompok C tujuan pembelajaran telah tercapai yaitu peningkatan hasil belajar yang signifikan tetapi memiliki kesan terhadap proses pembelajaran yang lebih rendah dari kelompok lain oleh karena itu dibutuhkan peningkatan kepercayaan diri.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan hasil diskusi temuan data penelitian yang telah dilakukan serta simpulan yang telah dikemukakan diatas. Berkaitan dengan hal tersebut,peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi tim pengajar diharapkan dapat menggunakan media daring untuk membantu dalam proses belajar mengajar dan umpan balik positif bagi tim pengajar. Selain itu, diharapkan dapat menguasai dan menerapkan berbagai model-model pembelajaran tidak terpatok terhadap satu model pembelajaran saja.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan instrumen dan metode penelitian agar hasil yang diperoleh dapat lebih akurat dan maksimal. Selain itu, diharapkan bisa menggunakan media daring untuk meneliti hal lain dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat memperbaiki proses belajar mengajar.