PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN *SELF ASSESSMENT* UNTUK MENGETAHUI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Fisika

Oleh
KAMILAH KURNIA N
0800677

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

Kamilah Kurnia Nurlaeli, 2013
Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Self Assessment Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan *Self Assessment* untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP

Oleh

Kamilah Kurnia Nurlaeli

Kamilah Kurnia Nurlaeli, 2013
Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Self Assessment Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilm Pengetahuan Alam

© Kamilah Kurnia Nurlaeli 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN *SELF ASSESSMENT* UNTUK MENGETAHUI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMP

Oleh

Kamilah Kurnia Nurlaeli

NIM 0800677

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

(Asep Sutiadi, S.Pd, M.Si)

NIP. 197009081997021001

Pembimbing II,

(Hera Novia, M.T)

NIP. 19681104200112200

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,

Kamilah Kurnia Nurlaeli, 2013
Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Self Assessment Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Dr. Ida Kaniawati, M.Si)

NIP.196807031992032001

Kamilah Kurnia Nurlaeli, 2013
Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Self Assessment Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu