

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Tempat penelitian di SMA PASUNDAN 1 Bandung. Sampel penelitian ini berjumlah 62 dari 360 populasi yang ada, kemudian dibagi menjadi dua yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, siswa diabil dengan menggunakan *simple random samplin*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari bab sebelumnya disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Terhadap Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Futsal

B. Saran-saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian data yang telah dilakukan dan simpulan dari penulis, maka saran-saran dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan Model *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dapat meningkatkan nilai-nilai kerjasama dalam pembelajaran futsal dan diharapkan dapat dikembangkan diluar pembelajaran. Dalam hal ini penulis memberikan saran untuk menggunakan Model *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang permainan bola futsal, hendaknya mengembangkan penelitian yang dapat membantu siswa agar lebih meningkatkan dalam pembelajaran futsal baik di ekstrakurikuler maupun intrakurikuler.

3. Lembaga pendidikan

Penghasil pendidik diharapkan dapat membina calon pendidiknya agar pandai dalam mengajar, lebih kreatif dalam merancang pembelajaran dari mulai merencanakan, menyiapkan, dan pelaksanaan, pembelajaran pun jangan monoton sehingga siswa pun akan senantiasa bersemangat dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang semakin hidup, lalu lebih mengedepankan kepada *Situated Learning* atau belajar yang disituasikan.