

ABSTRAK

Dian Permana. 1303751. Pengaruh Model *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Terhadap Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Futsal. Dibimbing oleh Dosen Pembimbing: Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Model *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Terhadap Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Futsal. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dan menggunakan desain *control group posttest only design*. Populasi peneliti yaitu kelas XI di SMA Pasundan 1 Bandung. Sampel penelitian ini berjumlah 62 yang kemudian dibagi menjadi dua yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Siswa diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan hasil pengujian analisis penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk mengukur kerjasama, angket kerjasama dan instrumen GPAI sebagai pembandingan, dihitung menggunakan rumus uji kesamaan dua rata-rata dalam aplikasi microsoft excel 2013 sehingga diperoleh perhitungan T hitung $(9,632822) > T$ tabel $(2,042)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, kerjasama angket diperoleh T hitung $(9,289027) > T$ tabel $(2,042)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dan hasil pengujian analisis data keterampilan bermain futsal diperoleh T hitung $(9,731397) > T$ tabel $(2,042)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh dari penerapan Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Terhadap Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Futsal. Dalam hal ini penulis memberikan saran untuk menggunakan Model *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Kata kunci: model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU), nilai-nilai kerjasama

ABSTRACT

Dian SPermana. 1303751. The influence of Model *Teaching Games For Understanding* (TGFU) in Futsal Learning Against the values of cooperation. Guided by the Supervising : Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd.

The purpose of this research is to know the influence of the influence Model of *Teaching Games For Understanding* (TGFU) against the values of cooperation Learning In Futsal. The method used is the method of experimentation and use design *control group posttest only design*. Population researchers i.e. class XI in SMA Pasundan Bandung 1. The sample of this research totalled 62 which was later divided into two experimental group and the control group. Students are taken using the technique of *simple random sampling*. Based on the analysis of test results of research using the observation sheet for measuring cooperation, cooperation and instruments now GPAI for contrast, calculated using the formula test average to similarities in the application microsoft excel 2013 so the calculation result obtained T count $(9.632822) > T$ table (2.042) then H_0 is rejected and H_1 is accepted, the cooperation of the now acquired T count $(9.289027) > T$ table (2.042) then H_0 and H_1 accepted and rejected the test results data analysis skills playing futsal obtained T count $(9.731397) > T$ table (2.042) then H_0 is rejected and accepted meaning H_1 There is the influence of the application of the Model of Learning *Teaching Games For Understanding* (TGFU) against the values of cooperation Learning In Futsal. In this case the author gives suggestions for using the Model of *Teaching Games For Understanding* (TGFU) learning in physical education.

Keywords: model of Learning *Teaching Games For Understanding* (TGFU), values of cooperation