

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, maka dapat disimpulkan bahwa: model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal siswa SMA Pasundan 3 Bandung.

B. SARAN

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka pada kesempatan ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru pendidikan jasmani, pembelajaran dalam aktivitas permainan futsal sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)*, karena dari hasil penelitian model ini sudah terbukti memberi pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain siswa, khususnya dalam pembelajaran permainan futsal.
2. Dalam menggunakan strategi dengan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)* seyogianya para pendidik, khususnya guru pendidikan jasmani memberikan banyak permainan yang mirip atau dengan cabang olahraga sesungguhnya namun memodifikasi peraturan dalam permainan tersebut, sehingga aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani menarik, mudah dilaksanakan dan dapat dipahami siswa tentang unsur-unsur olahraga tersebut.
3. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGfU)*, karena masih banyak faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan bermain siswa yang belum terpecahkan oleh penulis dalam panenlitian ini.

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas.

Sony Subrata Manurung, 2017

***PENGARUH PENDEKATAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGfU) TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu