

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ahiri, J. (2007). *Kecemasan Tes Vesus Ketidakwajaran Skor Tes; Konsep, Riset, dan Praktis*. Kendari: Unhalu Press.
- Atkinson. (2001). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Interaksa.
- Clark, D. &. (2010). *Cognitive therapy of anxiety disorders: science and practice*. New York, NY: Guilford Press.
- Clerq, L. D. (1994). *Tinkah Laku Abnormal*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dacey, J. (2000). *Your anxious child how parents and teachers canrelieve anxiety in children*. Sanfransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Freud, S. (2006). *Psikoanalisis Sigmun Freud*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Ghufron, M. N., & Rini., W. S. (2012). *Cara Tepat Menghilangkan Kecemasan Anda* . Yogyakarta: Galang Press.
- Hawari, D. (2006). *Manajemen stress cemas dan depresi*. Jakarta: Gaya Baru.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Bahasa : Istiwidayanti dan Soedjarwo*. Jakarta: Erlangga.
- Jeffrey S. Nevid, S. A., & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Jihad, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Manurung, E. M. (2011) *Akuntansi Dasar (untuk Pemula)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Morrisan, M. A. (2012). *Metode penelitian survey*. Jakarta: Prenada Media.

- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana, S. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nevid, S. R. (2003). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Nurgiantoro, B. (1988). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Omrod, J. E. (2006). *Educational Psychology Developing Learners Sixth Edition (Psikologi Pendidikan Jilid 2 Edisi ke 6)*. Alih Bahasa: Amitya Kumara. Jakarta: Erlangga.
- R.S Lazarus, F. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sam's, R. H. (2010). *Model PTK Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi penelitian untuk bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto, D. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, D. (2013). *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktek (edisi ke delapan)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Spielberger, C. D. (1972). *Anxiety current trends in theory and research*. London: Academic press.
- Stuart, & Sundeen. (1998). *Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 3 Alih Bahasa Akhir Yani*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitiian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Sumarsan, T. (2011) *Akuntansi Dasar dan Aplikasi dalam Bisnis, Jilid 1*. Jakarta: Permata Putri Media.
- Tim MGBK. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Triantoro, S., & Saputra, N. (2009). *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trismiati. (2006). *Psikologi Keperawatan dan Kecemasan*. Jakarta: EGC.
- Weygandt, et. al. (2013) *Financial Accounting IFRS Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychologi: Active Learning Edition (Edisi Sepuluh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

## 2. Sumber Jurnal dan Skripsi:

- Adeleyna. (2008). Analisis insomnia pada mahasiswa melalui model pengaruh kecemasan tes. 15.
- Andriyanto, M. (2008). Hubungan Antara Unsur Iklim dengan kejadian penyakit DBD di kota Semarang. *Jurnal Universitas Diponegoro*.
- Ekawati, A. (2015). pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Banjarmasin. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1*, 168.
- Indriyani, N. (2010). Efektivitas pembelajaran gotong royong (Cooperative Learning) untuk menurunkan kecemasan siswa sekolah dasar menghadapi pelajaran matematika.
- Leonard, & S, S. U. (2010). Pengaruh konsep diri, sikap siswa pada matematika, dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal FT dan FMIPA Universitas Indraprasta PGRI*.
- Mardiyah, A. (2016). Hubungan antara kecemasan dalam menghadapi ujian dengan hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banyubiru Kabupaten Semarang. 13-15. *Jurnal FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*
- Ni. Komang, A.N (2012). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Koping Siswa SMUN 16 dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal FIK UI*, 11.
- Nurhayati, Y. (2011). Efektivitas restrukturisasi kognitif dalam menangani stress akademik siswa. *Skripsi jurusan PPB FIP UPI*.

- Purnama, A. A. (2012). Efektivitas teknik self instruction untuk mereduksi kecemasan menghadapi ujian. *Skripsi PPB FIP UPI Bandung*.
- Ratih, N. K. (2012). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Koping Siswa SMUN 16 dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Skripsi Sarjana Keperawatan UI*, 11-12.
- Rizal. (2011). Hubungan antara tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Raha. *SELAMI IPS Edisi Nomor 34 Volume 1*, 71-73.
- Rohyani, E. (2009). Efektivitas konseling rasional emotif dengan teknik relaksasi untuk membantu siswa mengatasi kecemasan menghadapi ujian. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Surabaya volume 10 No. 2*, 2.
- Satriyani. (2016). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal FITK UIN Syarief Hidayatullah*, 19.
- Solikah, M. (Tanpa Tahun). Pengaruh kecemasan siswa pada matematika dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. 6-8. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*
- Suharyadi. (2003). Hasil belajar matematika : Studi Korelasi Antara Konsep Diri, Kecemasan, dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V.
- Supriyanti, E., & Zikra. (2013). hubungan antara kecemasan dalam belajar dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling Volume 2*, 287.
- Tresna, I. G. (2011). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik desentisasi sistematis untuk mereduksi kecemasan menghadapi ujian. 29.
- Zakariah, E., & Nurdin, N. M. (2008). The effect of mathematics anxiety on articulation students as related to motivation and achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 27-30.