

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan diperoleh kesimpulan bahwa lebih dari setengah jumlah populasi atau sebanyak 31 siswa kelas X Pemasaran SMK Pasundan 1 Cimahi tahun ajaran 2016/2017 memiliki tingkat kecemasan yang rendah dalam menghadapi ujian mata pelajaran pengantar akuntansi.
2. Gambaran hasil belajar siswa kelas X Pemasaran hampir setengah dari jumlah populasi siswa kelas X Pemasaran SMK Pasundan 1 Cimahi tahun ajaran 2016/2017 memiliki nilai hasil belajar kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran pengantar akuntansi sehingga tujuan pembelajaran belum sepenuhnya tercapai, dan dapat disimpulkan bahwa siswa pemahaman siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi masih kurang
3. Terdapat hubungan sangat erat dengan arah negatif antara kecemasan siswa dalam menghadapi ujian dengan hasil belajar pada mata pelajaran pengantar akuntansi siswa kelas X Pemasaran di SMK Pasundan 1 Cimahi tahun ajaran 2016/2017. Dengan demikian dapat disimpulkan jika tingkat kecemasan tinggi maka hasil belajar siswa rendah, begitupun sebaliknya jika tingkat kecemasan rendah maka hasil belajar siswa tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui terdapat hubungan sangat erat dengan arah negatif antara kecemasan menghadapi ujian mata pelajaran pengantar akuntansi dengan hasil belajar siswa kelas X Pemasaran di SMK Pasundan 1 Cimahi tahun ajaran 2016/2017, maka peneliti memberikan saran yang dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan bagi pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa sebaiknya mempersiapkan diri dengan baik sebelum menghadapi ujian, siswa secara rutin berlatih mengerjakan soal latihan pengantar akuntansi sehingga terbiasa mengerjakan soal-soal yang mudah maupun sulit, mengikuti les tambahan di sekolah maupun di luar sekolah, bersikap tenang dalam menghadapi ujian, memiliki kepercayaan diri dalam mengerjakan soal-soal ujian, dahulukan menjawab pertanyaan yang paling mudah, teliti dan jangan terburu-buru dalam menjawab soal-soal ujian.

2. Bagi Guru

Diharapkan agar guru dapat membantu meminimalkan kecemasan siswa tersebut melalui menanamkan rasa percaya diri terhadap siswa dalam menyelesaikan soal dalam ujian. Dan sebagai orang terdekat siswa juga harus berusaha memberikan penghargaan yang cukup kepada siswa dalam rangka mengapresiasi diri siswa yang dampaknya akan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menelaah lebih dalam lagi serta mengembangkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, dengan meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar yang tidak diteliti oleh penulis. Selain itu peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan ruang lingkup yang lebih luas sehingga mampu melihat secara merata. Seperti meneliti tentang kecemasan menghadapi ujian nasional.