

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Segi Teoritis	9
1.4.2 Segi Kebijakan	9
1.4.3 Segi Praktis	9
1.4.4 Segi Isu serta Aksi Sosial	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.3 Ruang Lingkup PKn di Persekolahan	16
2.1.4 Kompetensi dalam PKn.....	18
2.2 Tinjauan Mengenai Pembelajaran PKn.....	24
2.2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	24
2.2.2 Pembelajaran PKn sebagai Pendidikan Demokrasi	25
2.2.3 Kendala dalam Proses Pembelajaran PKn	28
2.3 Tinjauan Mengenai Model <i>Time Token Arends</i> sebagai Pembelajaran Kooperatif	30
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token Arends</i>	30
2.3.2 Ciri-ciri Model <i>Time Token Arends</i> sebagai Pembelajaran Kooperatif	31
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token Arends</i>	33
2.3.4 Keunggulan Model <i>Time Token Arends</i>	35
2.3.5 Kekurangan Model <i>Time Token Arends</i>	37
2.4 Tinjauan Mengenai Sikap Demokratis.....	39
2.4.1 Pengertian Demokrasi	39
2.4.2 Hakikat Sikap Demokratis.....	41
2.4.3 Pentingnya Pengembangan Sikap Demokratis dalam Pembelajaran PKn.....	44
2.5 Penelitian Terdahulu	47
2.6 Kerangka Berpikir.....	48

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian	49
3.1.1 Pendekatan Penelitian	50
3.1.2 Metode Penelitian	47
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	52
3.3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	53
3.3.1 Perencanaan	54
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	54
3.3.3 Observasi.....	55
3.3.4 Refleksi	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.1 Observasi	55
3.4.2 Wawancara	56
3.4.3 Studi Dokumentasi	57
3.4.4 Catatan Lapangan.....	58
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.5.1 Lembar Observasi	58
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	58
3.5.3 Catatan Lapangan.....	59
3.5.4 Skala Sikap Penilaian Diri Siswa.....	59
3.5.5 Foto dan Slide	59
3.6 Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	60
3.6.1.1 Reduksi Data	60
3.6.1.2 Penyajian Data.....	60
3.6.1.3 Verifikasi	61
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	61
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 63
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
4.1.1 Sejarah SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	63
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	64
4.1.3 Kurikulum SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	66
4.1.4 Fasilitas Pendidikan	66
4.1.5 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	66
4.1.6 Data Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	67
4.1.7 Profil Guru Mitra	67
4.1.8 Profil Siswa	68
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	69
4.2.1 Kondisi Pra Pembelajaran	69
4.2.2 Tindakan Siklus 1	70
4.2.3 Tindakan Siklus 2.....	100
4.2.4 Tindakan Siklus 3.....	131
4.3 Pembahasan Pelaksanaan Tindakan Kelas Menggunakan Model <i>Time Token</i> <i>Arends</i> dalam Pembelajaran PKN.....	158

4.3.1	Perencanaan Penggunaan Model <i>Time Token Arends</i> dalam Pembelajaran PKn	158
4.3.2	Pelaksanaan Penggunaan Model <i>Time Token Arends</i> dalam Pembelajaran PKn	162
4.3.3	Hasil Sikap Demokratis Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Time Token Arends</i>	172
4.3.4	Kendala yang Dihadapi serta Upaya yang Dilakukan dalam Penggunaan Model <i>Time Token Arends</i>	182
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		188
5.1	Simpulan	188
5.1.1	Simpulan Umum	188
5.1.2	Simpulan Khusus	188
5.2	Implikasi	190
5.3	Rekomendasi	192
5.3.1	Bagi Guru	192
5.3.2	Bagi Siswa	192
5.3.3	Bagi Sekolah	193
5.3.4	Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan	193
5.3.5	Bagi Peneliti Selanjutnya	193

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	66
Tabel 4.2	Data Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	67
Tabel 4.3	Daftar Nama Siswa Kelas VIII-E Laboratorium Percontohan UPI Bandung	68
Tabel 4.4	Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Siklus 1	74
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	77
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	85
Tabel 4.7	Hasil Observasi Sikap Demokratis Siswa Siklus 1	92
Tabel 4.8	Hasil Skala Penilaian Diri Sikap Demokratis Siswa Siklus 1	95
Tabel 4.9	Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Siklus 2	103
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	107
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	114
Tabel 4.12	Hasil Observasi Sikap Demokratis Siswa Siklus 2	124
Tabel 4.13	Hasil Skala Penilaian Diri Sikap Demokratis Siswa Siklus 2	126
Tabel 4.14	Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Siklus 3	135
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	138
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	143
Tabel 4.17	Hasil Observasi Sikap Demokratis Siswa Siklus 3	151
Tabel 4.18	Hasil Skala Penilaian Diri Sikap Demokratis Siswa Siklus 3	154
Tabel 4.19	Perbandingan Pengembangan Sikap Demokratis Siswa.....	172
Tabel 4.20	Perbandingan Hasil Skala Penilaian Diri Sikap Demokratis Siswa....	176

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1	Alur Penelitian PTK	53
Gambar 4.1	Denah Posisi Duduk Siswa pada Saat Penggunaan Model <i>Time Token Arends</i>	74
Gambar 4.2	Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Model <i>Time Token</i> <i>Arends</i> pada Siklus 1	76
Gambar 4.3	Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Model <i>Time Token</i> <i>Arends</i> pada Siklus 2.....	106
Gambar 4.4	Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Model <i>Time Token</i> <i>Arends</i> pada Siklus 3.....	137

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Penilaian Kegiatan Belajar terhadap Aktivitas Guru.....	163
Grafik 4.2	Penilaian Kegiatan Belajar terhadap Aktivitas Siswa	165
Grafik 4.3	Perbandingan Pengembangan Sikap Demokratis Siswa	173
Grafik 4.4	Perbandingan Hasil Penilaian Diri Sikap Demokratis Siswa	176

