

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik LKS yang dikembangkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.
 - a. Berisikan fenomena yang membimbing siswa untuk merumuskan masalah mengenai identifikasi unsur C dan H pada senyawa hidrokarbon.
 - b. Berisikan arahan-arahan yang sesuai dengan tahap-tahap inkuiri untuk menuntun siswa melakukan praktikum identifikasi unsur C dan H pada senyawa hidrokarbon.
2. Penilaian guru terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan pada subpokok materi identifikasi unsur C dan H dalam senyawa hidrokarbon sangat sesuai dengan standar isi, sangat sesuai dengan konsep identifikasi unsur C dan H pada senyawa hidrokarbon, penggunaan kalimat dalam LKS sudah sangat efektif dan memiliki tata letak dan perwajahan LKS yang sangat baik.
3. Seluruh kelompok siswa melaksanakan tahap-tahap inkuiri selama kegiatan praktikum menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan dan keterlaksanaan praktikum dari jawaban siswa terhadap tugas-tugas yang ada pada LKS berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan pada subpokok materi identifikasi unsur C dan H dalam senyawa hidrokarbon tergolong sangat baik.
4. Respon siswa terhadap praktikum menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada subpokok materi identifikasi unsur C dan H dalam senyawa hidrokarbon tergolong baik.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan yaitu sebagai berikut.

1. Perlu diperbaikinya fenomena yang terdapat pada LKS agar seluruh siswa dapat menemukan masalah yang tersirat pada fenomena, sehingga akan mempermudah dalam merumuskan masalah dan membuat hipotesis.
2. Perlu pengembangan lanjutan pada tahap pengembangan model terhadap lembar kerja siswa berbasis inkuiri terbimbing pada subpokok materi identifikasi unsur C dan H dalam senyawa hidrokarbon agar penggunaan produk ini bisa benar-benar teruji efektifitasnya dalam pembelajaran kimia.
3. Perlu dikembangkan LKS berbasis inkuiri pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak lagi LKS yang dapat menunjang proses pembelajaran yang baik di SMA/MA.