

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 7 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Segi Teoritis | 8 |
| 1.4.2 Segi Kebijakan | 8 |
| 1.4.3 Segi Praktis | 8 |
| 1.4.4 Segi Isu serta Aksi Sosial | 9 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Tinjauan Umum <i>Civic Engagement</i> (Keterlibatan Warga Negara) | 11 |
| 2.1.1 Konsep <i>Civic Engagement</i> | 11 |
| 2.1.2 Posisi <i>Civic Engagement</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan | 13 |
| 2.2 Tinjauan Umum Tridharma Perguruan Tinggi | 15 |
| 2.2.1 Hakikat Perguruan Tinggi dan Pendidikan Tinggi..... | 15 |
| 2.2.2 Tridharma Perguruan Tinggi..... | 18 |
| 2.2.3 Peraturan Perundang-undangan yang Mengatur tentang Perguruan Tinggi dan Tridharma Perguruan Tinggi | 22 |
| 2.2.4 Kuliah Kerja Nyata sebagai Bagian Tridharma Perguruan Tinggi | 23 |
| 2.3 Tinjauan Umum Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental | 27 |
| 2.3.1 Pengertian Revolusi Mental | 27 |
| 2.3.2 Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental | 32 |
| 2.3.3 Tujuan Umum dan Khusus Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental..... | 34 |
| 2.3.4 Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental | 35 |
| 2.3.5 Target Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental | 36 |
| 2.3.6 Langkah-langkah Pelaksanaan Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental | 38 |
| 2.4 Tinjauan Umum Pendidikan Karakter | 41 |
| 2.4.1 Konsep Karakter..... | 41 |
| 2.4.2 Pendidikan Karakter dalam Kerangka Pendidikan Nasional | 42 |
| 2.4.3 Pendidikan Karakter dalam Konteks Makro dan Mikro | 43 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.4.4 | Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter | 45 |
| 2.5 | Penelitian Terdahulu | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 50 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 50 |
| 3.1.1 | Pendekatan dan Metode Penelitian | 50 |
| 3.1.2 | Instrumen Penelitian | 53 |
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian | 54 |
| 3.2.1 | Partisipan | 54 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian..... | 54 |
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| 3.3.1 | Observasi | 55 |
| 3.3.2 | Wawancara | 57 |
| 3.3.3 | Studi Dokumentasi | 58 |
| 3.4 | Teknik Analisis Data | 59 |
| 3.4.1 | <i>Data Reduction</i> | 59 |
| 3.4.2 | <i>Data Display</i> | 60 |
| 3.4.3 | <i>Conclusion Drawing</i> | 60 |
| 3.5 | Isu Etik..... | 63 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 65 |
| 4.1 | Deskripsi Umum Tempat Penelitian | 65 |
| 4.1.1 | Universitas Pendidikan Indonesia | 65 |
| 4.1.2 | Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPI | 68 |
| 4.1.3 | Desa Cijenuk | 70 |
| 4.1.4 | Desa Citalem | 73 |
| 4.1.5 | Desa Sukamulya | 73 |
| 4.1.6 | Desa Sarinagen | 75 |
| 4.1.7 | Desa Neglasari | 77 |
| 4.2 | Deskripsi Temuan Penelitian | 79 |
| 4.2.1 | Proses pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 81 |
| 4.2.2 | Hasil pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 116 |
| 4.2.3 | Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 120 |
| 4.2.4 | Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 124 |
| 4.3 | Pembahasan | 128 |
| 4.3.1 | Proses pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 128 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.3.2 | Hasil pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 144 |
| 4.3.3 | Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 152 |
| 4.3.4 | Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pengembangan <i>civic engagement</i> melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat | 157 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 160

| | | |
|-------|--|-----|
| 5.1 | Simpulan | 160 |
| 5.1.1 | Simpulan Umum | 160 |
| 5.1.2 | Simpulan Khusus | 160 |
| 5.2 | Implikasi | 164 |
| 5.3 | Rekomendasi | 164 |
| | 1) Bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat..... | 165 |
| | 2) Bagi Dosen | 165 |
| | 3) Bagi Mahasiswa | 165 |
| | 4) Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan | 165 |
| | 5) Bagi Masyarakat | 166 |
| | 6) Peneliti Selanjutnya | 166 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.1 | Luas Wilayah Desa Cijenuk | 71 |
| Tabel 4.2 | Pembagian Wilayah Desa Cijenuk | 72 |
| Tabel 4.3 | Sarana Pendidikan Desa Cijenuk | 72 |
| Tabel 4.4 | Gambaran Umum Desa Citalem | 73 |
| Tabel 4.5 | Batas Desa Sukamulya | 74 |
| Tabel 4.6 | Jumlah Penduduk dan Kepala Keluarga Desa Sukamulya | 74 |
| Tabel 4.7 | Sarana Pendidikan Desa Sukamulya | 75 |
| Tabel 4.8 | Batas Wilayah Desa Sarinagen | 76 |
| Tabel 4.9 | Luas Wilayah Desa Sarinagen | 76 |
| Tabel 4.10 | Jumlah Penduduk Desa Sarinagen | 77 |
| Tabel 4.11 | Jumlah Penduduk Desa Neglasari | 77 |
| Tabel 4.12 | Pendidikan Desa Neglasari | 78 |
| Tabel 4.13 | Angkatan Kerja Penduduk Desa Neglasari | 78 |
| Tabel 4.14 | Profesi Penduduk Desa Neglasari | 79 |
| Tabel 4.15 | Perencanaan Kegiatan Desa Cijenuk | 84 |
| Tabel 4.16 | Perencanaan Kegiatan Desa Citalem | 86 |
| Tabel 4.17 | Perencanaan Kegiatan Desa Sukamulya | 88 |
| Tabel 4.18 | Perencanaan Kegiatan Desa Sarinagen | 90 |
| Tabel 4.19 | Perencanaan Kegiatan Desa Neglasari | 92 |
| Tabel 4.20 | Triangulasi dengan Tiga Sumber Data Proses Pengembangan <i>Civic Engagement</i> melalui Program KKN Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor | 134 |
| Tabel 4.21 | Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Proses Pengembangan <i>Civic Engagement</i> melalui Program KKN Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor | 135 |
| Tabel 4.22 | Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil Pengembangan <i>Civic Engagement</i> melalui Program KKN Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor | 146 |
| Tabel 4.23 | Triangulasi dengan Tiga Sumber Data Kendala yang Dihadapi dalam Pengembangan <i>Civic Engagement</i> melalui Program KKN Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor | 153 |
| Tabel 4.24 | Triangulasi dengan Tiga Sumber Data Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala dalam Pengembangan <i>Civic Engagement</i> melalui Program Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental di Kecamatan Cipongkor | 157 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Interaksi Pendidikan Tinggi dengan Masyarakat | 16 |
| Gambar 2.2 Posisi Perguruan Tinggi dalam Jenjang Pendidikan Formal | 17 |
| Gambar 2.3 Integrasi kewajiban Perguruan Tinggi | 19 |
| Gambar 2.4 Pendidikan Karakter dalam Konteks Makro | 44 |
| Gambar 2.5 Pendidikan Karakter dalam Konteks Mikro | 45 |
| Gambar 3.1 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data | 63 |
| Gambar 4.1 Peta Desa Cijenuk | 71 |
| Gambar 4.2 Peta Desa Sarinagen | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan tentang Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin dan Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Buku Laporan Kemajuan Skripsi dan Halaman Pengesahan per Bab
- Lampiran 4 *Checklist* Daftar Pustaka
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Hasil Observasi
- Lampiran 8 Hasil Studi Dokumentasi