

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Affandi, Muhamad. (2009). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar. UMP: Jurnal Kependidikan, vol. 1, Nomor 1, Maret 2009.
- Amri, Triani. (2016). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, vol. 4 No. 1, ISSN 2442-4994, 2016. Hal. 49-51.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yroma Widya.
- Arikunto, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bowell & Kemp. (2002). *Critical Thinking: A Concis Guide*. London: Roudledge.
- Brooks, J.G. & Brooks, M. 1993. *The case for constructivistic classrooms*. Assosiation for supervision and curriculum development. Alexandria Virginia
- Center for Civic Education/CCE (1994) Civitas: National Standards for Civics and Government*, Calabasas : CCE
- Ceswell.J. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kwantitatif dan Mixed*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY.
- Danial, Endang dan Nanan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Imiah*. Bandung Laboratorium PKn UPI.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Kewarganegaraan untuk SLTP dan MTS*. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

**Ai Nisa Nursyamsiah, 2018**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEEP DIALOGUE CRITICAL THINKING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djamarah. S Bahri. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ennis, R. H. (1985). *Critical Thinking Disposition: Their Nature and Assessability*. Informal Logic.
- Fathoni, Abdurahmat. (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan karakter konsep dan Implementasi*. Bandung. Alfabeta.
- Hamalik. Oemar. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harjasujana, Ahmad S. (1987). *Proses Belajar Mengajar Membaca*. Bandung: Yayasan BFH.
- Huda. Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illahi, M.T. (2012). *Nasionalisme dalam Bingkai Pluralitas Bangsa: Paradigma Pembangunan & Kemandirian Bangsa*. Depok: Ar-Ruzz Media
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jhonson, Elaine B. (2011). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan KBM Mengasyikkan dan Bermakna*. Penerjemah Ibnu Setiawan. Bandung: Kaita
- Ketut P. Arthana. (2010). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialog Critical Thinking*. Jurnal Teknologi Pendidikan, vol.10 No. 1, April 2010, h. 17-21.
- Komalasari. Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maftuh. Sapriya. (2005). *Pembelajaran PKn Melalui Konsep*. Jurnal: Civicus Implementasi KBK dalam Berbagai Konsep.
- Maman, Rachman. (2002). *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Moleong, Lexy. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Moleong, J Lexy. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikandan Pembelajaran (JPP), Vol 16, No 1.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murwidarsih, Caecara Sekar. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking (Dd/Ct) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VII C SMPN 2 Pleret Bantul. (Skripsi)*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nana Sudjana .(1997). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosdakarya.
- Nurhamidah Siregar. (2013). *Efektifitas Model Deep Dialoging/Critical Thingking Pada Pembelajaran Komunikasi Yang Efektif*. Diunduh dari: <http://sumut.kemenag.go.id/>
- Nurmalina, Komala. Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Paulina Pannen, Dina Mustafa, Mestika Sekarwinahyu. 1991. *Konstruktivistik Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Ditjen Dikti.
- Perkins, C.& Murphy, E. (2006). *Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study*. Educational Technology & Society, 9 (1), 298-307.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, A.& C.T Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

**Ai Nisa Nursyamsiah, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEEP DIALOGUE CRITICAL THINKING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sindhunata. (2000). *Membuka Masa Depan Anak-Anak Kita*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sobandi. Bandi. (2008). *Model Pembelajaran Kritik dan Apresiasi Seni Rupa*. Bandung: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Solihatin. Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri. Numan. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Somantri. Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya dan PPS UPI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih. (2009). *Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, vol. 8 No. 1. 2009. Hal. 54-59.
- Surakhmad, W. (2004). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Ubaedullah. Abdul. (2013). *Pendidikan Kewarga [negara]an Civic Education, Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno. Hamzah B .2008. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiatmaka. Pipit. (2016). *Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Dalam Proses Pembelajaran*. *UNS: Jurnal Civics*, vol. 13 Nomor 2, Desember 2016. Hal. 193-195.
- Winataputra, U.S. (2001). *Jati diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi*, Bandung, Program Pascasarjana UPI (Disertasi).

**Ai Nisa Nursyamsiah, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DEEP DIALOGUE CRITICAL THINKING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC INTELLIGENCE SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Winataputra. Udin S. (2016). *Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional*. Jurnal Moral Kemasyarakatan, vol. 1 No. 1, Juni 2016. Hal. 15-21.

Wuryan.S & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan : Bandung.

Yudiana. Nur Is. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Smk N 1 Yogyakarta*. (Sripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

## **2. Perundang-Undangan:**

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

\_\_\_\_\_ (2012) *Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*, Jakarta: Fokus Media.