

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Umum tentang Guru	8
2.1.1 Definisi Guru	8
2.1.2 Kedudukan, Fungsi dan Tujuan Guru	9
2.1.3 Peran dan Tanggung jawab Guru	10
2.1.4 Tinjauan tentang Guru PKn	12
2.2 Tinjauan Umum tentang Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	15
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.2.3 Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan bagi Pembangunan Budaya Demokrasi di Indonesia	20
2.2.4 Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
2.2.5 Hambatan-hambatan guru Pendidikan Kewarganegaraan	24
2.3 Tinjauan tentang Kelas	25
2.3.1 Pengertian Manajemen Kelas	27
2.3.2 Tujuan Manajemen Kelas	27
2.3.3 Implementasi Manajemen Kelas	29
2.3.4 Pendekatan Manajemen Kelas	31
2.4 Tinjauan tentang Laboratorium	32

Linda Tri Apsari, 2018

**UPAYA GURU PPKn DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI
LABORATORIUM DEMOKRASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.4.1	Pengertian Laboratorium	32
2.4.2	Fungsi Laboratorium	33
2.4.3	Pengelolaan Laboratorium	33
2.4.4	Makna dari Laboratorium Demokrasi	35
2.5	Tinjauan tentang Demokrasi	36
2.5.1	Pengertian Demokrasi	36
2.5.2	Perkembangan Demokrasi	38
2.5.3	Posisi PKn dalam Pendidikan Demokrasi	40
2.5.4	Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi dalam Pembelajaran PKn	43
2.6	Teori Kewarganegaraan Republikan	46
2.7	Penelitian Terdahulu	47
2.8	Kerangka Pemikiran	48
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1	Desain Penelitian	49
3.1.1	Pendekatan Penelitian	49
3.1.2	Metode Penelitian	50
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	50
3.2.1	Partisipan Penelitian	50
3.2.2	Tempat Penelitian	51
3.3	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	51
3.3.1	Prosedur Penyelesaian Administrasi	51
3.3.1.1	Persiapan Penelitian	51
3.3.1.2	Perizinan Tempat	51
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	52
3.3.2.1	Tahap Perencanaan	52
3.3.2.2	Tahap Pelaksanaan	52
3.4	Pengumpulan Data	52
3.4.1	Instrumen Penelitian	52
3.4.1.1	Peneliti Sendiri	52
3.4.1.2	Lembar Wawancara	53
3.4.1.3	Lembar Observasi	53
3.4.1.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	53
3.4.1.5	Instrumen Penelitian	53
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4.2.1	Wawancara	54

Linda Tri Apsari, 2018

**UPAYA GURU PPKn DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI
LABORATORIUM DEMOKRASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.4.2.2 Observasi	54
3.4.2.3 Studi Dokumentasi	55
3.4.2.4 Catatan Lapangan	55
3.4.2.5 Studi Kepustakaan	56
3.5 Teknik Analisis Data	56
3.5.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	57
3.5.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	57
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	58
3.5.4 Triangulasi Data	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	60
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 3 Lembang	60
4.1.2 Identitas Sekolah	61
4.1.2.1 Profil Sekolah	61
4.1.2.2 Visi Sekolah	62
4.1.2.3 Misi Sekolah	62
4.1.2.4 Strategi Sekolah	63
4.1.3 Sumber Daya Manusia	64
4.1.3.1 Guru-guru SMP Negeri 3 Lembang	64
4.1.3.2 Siswa SMP Negeri 3 Lembang	65
4.1.4 Subjek Penelitian	66
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	67
4.2.1 Pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPKn dalam mewujudkan kelas sebagai Laboratorium Demokrasi	67
4.2.2 Hambatan-hambatan yang dialami guru PPKn dalam mewujudkan Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi	80
4.2.3 Upaya dalam mengatasi hambatan guru PPKn dalam mewujudkan Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi	86
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	96
4.3.1 Pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPKn dalam Mewujudkan kelas sebagai Laboratorium Demokrasi	96
4.3.2 Hambatan-hambatan yang dialami guru PPKn dalam mewujudkan Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi	105
4.3.3 Upaya dalam mengatasi hambatan guru PPKn dalam mewujudkan Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	118

Linda Tri Apsari, 2018

**UPAYA GURU PPKn DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI
LABORATORIUM DEMOKRASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.1 Simpulan	118
5.1.1 Simpulan Umum	118
5.1.2 Simpulan Khusus	119
5.2 Implikasi	123
5.2.1 Bagi Sekolah	123
5.2.2 Bagi Guru PPKn	123
5.2.3 Bagi Siswa	123
5.2.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan	123
5.3 Rekomendasi	124
5.3.1 Bagi Siswa	124
5.3.2 Bagi Sekolah	124
5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan	124
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Linda Tri Apsari, 2018

**UPAYA GURU PPKn DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI
LABORATORIUM DEMOKRASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu