

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z. (2014). *Perbandingan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMP antara yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan strategi konflik kognitif Piaget dan Hasweh*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ampuni, S. (1998). *Buletin Psikologi: Proses kognitif dalam pemahaman bacaan*, (2), hlm. 16 - 26.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives (Rev. ed)*. New York: Addison Wesley.
- Asmuniv. 2015. *Pengklasifikasian tujuan instruksional & kompleksitas kebutuhan pengetahuan jenjang berfikir orde tinggi (Higher Order Thinking-HOT's) paradigma belajar abad 21 menurut aturan taksonomi Bloom hasil revisi (Revised Bloom's Taxonomy-RBT)*. [Online]. Tersedia di <http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlg/index.php/menuutama/listrik-electro/1069-jos3>. Diakses 14 Mei 2017.
- Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan. (2014). *Pengambilan keputusan rasional vs intuitif*. Jakarta: Kemenkeu.
- Bavolar, J. (2013). Validation of the adult decision-making competence in slovak student. *Judgement and Decision Making*. 8, (3), pp. 386 – 392.
- Bergmann, S. & Rudman, G.J. (1985). *Decision-making skills for middle school student*. United States: A National Education Association Publication.
- Bermúdez, J.L. (2009). *Decision theory and rationality*. New York: Oxford University Press.
- Bruine de Bruin, W., Parker, A. M., & Fischhoff, B. (2007). Individual differences in adult decision making competence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92, 938-956.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research*. Fourth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, S.P. (2014). *Analisis pengambilan keputusan (decision making) siswa kelas VIII SMP dalam menyelesaikan soal-soal Biologi Trends In International*

- Mathematics and Science Study (TIMSS)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Frankel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education*. Edisi Kedelapan. New York: McGraw-Hill.
- Giani G., Zulkardi,Z., & Hiltrimartin., C. (2015). Analisis tingkat kognitif soal-soal buku teks matematika kelas VIII berdasarkan taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2), hlm. 78-98.
- Gresch, H., Hasselhorn, M., & Bögeholz, S. (2013). Training in decision-making strategies: an approach to enhance students' competence to deal with socio-scientific Issues. *International Journal of Science Education*, 3 (15), pp. 2587 – 2607.
- Haidt, J. (2001). The emotional dog and its rasional tail: a social intuitionist approach to moral judgement. *Psychological Review*, 118, 814 – 834.
- Hajaroh, Mami.(tanpa tahun). Paradigma, Pendekatan, dan Metode Penelitian Fenomenologi. Hlm 1 – 21.
- Hogart, R.M. (2002). *Deciding analytically or trusting your intuition? The advantages and disadvantages of analytic and intuitive thought*. [Online]. Tersedia di <http://econ.upf.edu/docs/papers/downloads/654.pdf>. Diakses 2 Desember 2017.
- Höttecke, D. *et al.* (2010). Judgement and decision-making about socio-scientific issues: one basis for a cross-faculty approach for learning about climate change. *Contemporary Science Education*,pp. 179 – 192.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: *Teori Jean Piaget*, 3(1), hlm 27 - 38.
- Interaksi Jurnal Kependidikan. (2003b). *Pelayanan profesional kurikulum 2004. belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: Puskur-Depdiknas.
- Jones, V. (2006). *Cognitive processes during problem solving of middle school students with different levels of mathematics anxiety and self-esteem: case studies*. Disertasi tidak diterbitkan. Tallahassee, FL: Florida State University.
- Lamond, D. & Thompson, C. (2000). Intuition and analysis in decision making and choice. *Journal of Nurshing Scholarship*, 32 (3), pp. 411 – 414.
- Matlin, M.W. (2009). *Cognitive Psychology*. Edisi ketujuh. New Jersey: John Willey Son, Inc.

- Mullis, I.V.S., Michael O.M., Ruddock, G.J., O'Sullivan, C.Y., & Preuschoff, C. (2009). *TIMSS 2011 assessment frameworks*. United States:TIMSS& PIRLS International Study Center.
- Novianawati, N. (2015). *Analisis pengambilan keputusan (Decision Making) siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal-soal penalaran IPA trends in international mathematics and science study (TIMSS)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Parker, A.M., & Fischhoff, B. (2005). Decision-making competence: External validation through an individual-differences approach. *Journal of Behavioral Decision Making*, 18, hlm. 1-27.
- Peraturan Walikota Bandung. (2016). *Tata cara penerimaan peserta didik baru pad ataman kanak-kanak, raudhatul athfal dan sekolah/madrasah*. Bandung: Peraturan Walikota Bandung Nomor 610 Tahun 2016.
- Polic, M. (2009). Decision making: between rationaly and reality. *Interdisciplinary Description of Complex System*, 7(2), hlm. 78-98.
- Popham, W.J. (2007). *Classroom assessment: what teachers need to know*. Edisi keempat. Boston: Allyn & Bacon.
- Rahmawati. (2016). Hasil TIMSS 2015. *Diagnosa hasil untuk perbaikan mutu dan peningkatan capaian* ,hlm. 1-10.
- Rosenberg, C. (2011). *Cognitive characteristics affecting rational decision making style*. [Online]. Tersedia di <http://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/18102/masteroppavexxCharlottexRosenbergxxpdf.pdf?sequence=1>. Diakses 15 April 2017.
- Rustaman, N.Y. (2009). *Analisis konten dan capaian sains siswa Indonesia dalam TIMSS (Trends in International Mathematics and Social Study) tahun 1999,2003, dan 2007*. Jakarta: Badan Penelitian Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Saputro, M.N. (2014). *Analisis pengambilan keputusan*. Jakarta: Trias Industria.
- Siu, P.K. (1986). Understanding chinese prose: effects of number of ideas, metaphor, and advanced oganizers on comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 78, 417- 23.
- Slavin R.E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed). Boston: Allyn and Bacon.

- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia. konstatasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suwarto. (2010). *Dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif dalam pendidikan*,1(19). Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Matematika.
- Syah, M. (2008). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Trunodipo, T.W. (2012). *Pengambilan Keputusan-Dasar dan Kekuatan*. [Online]. Tersedia di <http://www.google.co.id/amp/s/teddywirawan.wordpress.com/2012/03/02/pengambilan-keputusan-dasar-dan-kekuatan/amp/>.Diakses 20 April 2017.
- Umar, J, Lutfi & Miftahuddin. (2010). Trend prestasi Matematika dan IPA pada TIMSS tahun 1999, 2003, dan 2007. *Suatu analisis dengan memperhitungkan faktor psikologis siswa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Utari, R. (2011). Taksonomi Bloom: *Apa dan bagaimana menggunakannya?*, hlm. 1-13. Pusdiklat KNPk.
- Valanides, N. (1997). Formal reasoning abilities and school achievement. *Studies in Educational Evaluation*, 23(2), hlm. 169-185.
- Walker, K.A., & Zeidler, D. L. (2007). Promoting discourse about socioscientific issues through scaffolded inquiry. *International Journal of Science Education*, 29, 1387 – 1410.
- Wang, Y. & Ruhe, G. (2007). The cognitive process of decision making. *International Journal of Cognitive Informatics and Natural Science Intelligence*, 1(2), hlm. 73-85.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi tujuan pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), hlm 61-69.
- Widodo, A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2). Hlm 139 – 148.