

## ABSTRAK

**Nurmala, Risa Dina. 2017. *Analisis Proses Kognitif Pengambilan Keputusan (Decision Making) Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Matematika. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses kognitif pengambilan keputusan siswa sekolah menengah pertama dalam menyelesaikan soal matematika yang telah disusun berdasarkan taksonomi Anderson dan dilakukan untuk melihat seberapa besar capaian siswa dalam menjawab soal matematika. Kategori proses kognitif dalam penelitian ini menggunakan dua kategori yaitu, proses berpikir tingkat rendah (Lower Order Thinking Skills) dan proses berpikir tingkat tinggi (High Order Thinking Skills). Kategori proses pengambilan keputusan terbagi ke dalam empat bagian, yaitu intuisi, empiris, heuristik, dan rasional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah mixed method yang dilakukan kepada 38 siswa SMP kelas VIII yang berasal dari salah satu sekolah negeri di Kota Bandung. Instrumen berupa test sebanyak 10 soal dalam bentuk uraian yang disertai dengan empat pernyataan pengarah kategori pengambilan keputusan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kognitif siswa masih berada pada tingkatan yang rendah (Lower Order Thinking Skills) sedangkan kategori proses pengambilan keputusan yang dilakukan oleh siswa cenderung menggunakan kategori empiris, intuisi dan rasional. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa capaian siswa dalam mengerjakan soal matematika yang telah di susun berdasarkan taksonomi Anderson masih sangat rendah. Kurang dari setengah siswa yang mengerjakan soal matematika belum dapat menjawab dengan benar.

**Kata Kunci :** Proses Kognitif, Taksonomi Anderson, Pengambilan Keputusan,

## ABSTRACT

**Nurmala, Risa Dina. 2017. *Analysis of Cognitive Decision Making Process of Junior High School Students in Solving Mathematics Problems*. Skripsi, Mathematics Education, Indonesia University of Education.**

*This study aims to determine the cognitive process of decision making junior high school students in solving math problems that have been prepared based on Anderson taxonomy and done to see how much student achievement in answering math problems. The categories of cognitive processes in this study use two categories, namely, low order thinking (Lower Order Thinking Skills) and High Order Thinking Skills. Category decision-making process is divided into four parts, namely intuition, empirical, heuristic, and rational. The method used in this study is a mixed method conducted to 38 students of SMP grade VIII from one of the public schools in Bandung. The test instrument consists of 10 questions in the form of a description accompanied by four guiding statements of the decision making category. The results showed that the cognitive process of students is still at a low level (Lower Order Thinking Skills) whereas the categories of decision-making processes undertaken by students tend to use the empirical, intuitive and rational categories. The results also showed that student achievement in doing mathematics problems that have been compiled based on Anderson taxonomy is still very low. Less than half of the students who worked on math problems have not been able to answer correctly.*

*Keywords: Cognitive Process, Anderson Taxonomy, Decision Making.*