

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai “Pengembangan Klip Video Eksperimen Pengaruh Konsentrasi Terhadap Laju Reaksi”, maka diperoleh kesimpulan:

1. Visualisasi fenomena pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi dalam klip video eksperimen berisi reaksi antara pita magnesium dan larutan asam klorida. Terdapat 5 klip video eksperimen dengan konsentrasi larutan HCl yang bervariasi. Konsentrasi larutan HCl yang digunakan adalah 1 M; 1,5 M; 2 M; 2,5 M; dan 3M. Pada video ditambahkan penunjuk waktu agar perbedaan waktu antar variasi dapat terukur secara *real-time*.
2. Kualitas tampilan klip video eksperimen pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi dikatakan baik berdasarkan hasil *review*. Tampilan dari klip video eksperimen yang dikembangkan telah memenuhi aspek pengambilan video yang baik, yaitu komposisi warna, tata letak, sudut pengambilan dan pencahayaan yang baik.
3. Kualitas kejelasan informasi dalam klip video eksperimen pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi dapat dikatakan baik. Berdasarkan hasil pengamatan siswa, simpangan baku yang diperoleh nilainya secara berurutan untuk klip video pertama sampai kelima adalah 1,50; 1,09; 0,81; 0,79; 0,72 dengan menggunakan proyektor dan 0,82; 0,92; 1,90; 0,63; 0,94 dengan menggunakan perangkat masing-masing. Hasil rata-rata pengamatan siswa juga mendekati nilai dari hasil optimasi. Klip video eksperimen pengaruh konsentrasi terhadap reaksi secara umum mendapatkan respon sangat baik.

B. Implikasi

Klip video eksperimen pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi diharapkan dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran. Video diharapkan dapat memberikan informasi yang tepat terkait pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi. Walaupun siswa tidak melakukan eksperimen sendiri, namun diharapkan siswa masih bisa melakukan proses pengamatan dengan fenomena yang sebenarnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi peneliti lain:
 - a. Diharapkan menggunakan fenomena pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi yang lebih dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.
 - b. Diharapkan dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada produk klip video eksperimen, salah satunya pada penggunaan bahan. Akan lebih baik jika dilakukan penghilangan oksida pada logam tanpa merusak permukaan logam (bukan diampelas) sehingga menghasilkan data reaksi yang lebih akurat.
 - c. Pada proses pengambilan video menggunakan perekam video dengan resolusi yang lebih baik dan pencahayaan yang lebih baik sehingga dapat digunakan di dalam kelas.
 - d. Klip video yang dihasilkan dapat dikembangkan menjadi perangkat pembelajaran utuh untuk kepentingan pengamatan atau menunjukkan fenomena.
2. Bagi guru, klip video yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat digunakan di dalam kelas sebagai pengganti eksperimen jika diperlukan. Penggunaan video ini diperlukan arahan dari guru karena klip video eksperimen ini bukan suatu video pembelajaran yang utuh.