

DAFTAR ISI

KATA PENGANAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB KE LATIN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	7
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. SISTEMATIKA PENULISAN	8
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ULU AL-ALBĀB	10
A. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	10
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	10
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	13
3. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Komponen Pendidikan Agama Islam.....	20
5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	22
6. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	24
7. Lingkungan Pendidikan Agama Islam.....	26
B. PENGERTIAN ULŪ AL-ALBĀB	30
C. PERAN ULŪ AL-ALBĀB.....	32
D. ASPEK-ASPEK ULŪ AL-ALBĀB.....	39
1. Aspek Intelektual.....	39
2. Aspek Keilmuan.....	43
3. Aspek Spiritual.....	48
4. Aspek Sosial.....	50
E. KARAKTERISTIK ULŪ AL-ALBĀB MENURUT PARA AHLI	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. PENDEKATAN PENELITIAN.....	56
B. METODE PENELITIAN.....	57

Fahmi Muhammad Nur Ibrahim, 2013

KARAKTERISTIK ULU AL-ALBĀB DALAM AL-QUR'ĀN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. DEFINISI OPERASIONAL	59
D. SUMBER DATA	59
1. Sumber Primer	60
2. Sumber Sekunder	60
E. PROSEDUR PENELITIAN.....	61
1. Tahapan Penelitian.....	61
2. Tahapan Pelaksanaan.....	62
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	62
1. Reduksi Data	62
2. Display Data.....	63
3. Verifikasi dan Simpulan.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. HASIL PENELITIAN	65
1. Kajian Tafsir Ulu Al-Albāb dalam Al-Qur`ān	65
a. Q.S. Şād [38]: 29	65
b. Q.S. Şād [38]: 43	69
c. Q.S. Yūsuf [12]: 111	73
d. Q.S. Al-Zumar [39]: 9.....	77
e. Q.S. Al-Zumar [39]: 18.....	81
f. Q.S. Al-Zumar [39]: 21.....	85
g. Q.S. Al-Mu`mīn [40]: 54.	89
h. Q.S. Ibrāhīm [14]: 52.....	93
i. Q.S. Al-Baqarah [2]: 179.....	96
j. Q.S. Al-Baqarah [2]: 197.....	101
k. Q.S. Al-Baqarah [2]: 269.....	106
l. Q.S. Āli ‘Imrān [3]: 7.....	110
m. Q.S. Āli ‘Imrān [3]: 190.....	115
n. Q.S. Al-Ra’d [13]: 19.....	121
o. Q.S. Al-Ṭalāq [65]: 10.....	126
p. Q.S. Al-Maidah [5]: 100.....	128
B. PEMBAHASAN	133
1. Karakteristik Ulu Al-Albāb Menurut Para Mufassir.....	133
a. Karakteristik Ulu Al-Albāb Menurut Ash-Shiddieqy dalam Tafsir <i>Al-Nuur</i>	133
b. Karakteristik Ulu Al-Albāb Menurut Sayyid Quṭb dalam Tafsir <i>Fī Zhilal Al-Qur`ān</i>	134
c. Karakteristik Ulu Al-Albāb Menurut Quraish Şihab	

dalam Tafsir dalam Tafsir <i>Al-Miṣbāh</i>	136
d. Karakteristik Ulu Al-Albāb Menurut Al-Jazairi dalam Terjemah Tafsir <i>Al-Aisar</i>	137
e. Karakteristik Ulu Al-Albāb Menurut Ibnu Katsir dalam Terjemah Tafsir <i>Ibn Katsir</i>	138
2. Analisis Implikasi Ulu Al-Albāb dalam Kemampuan IQ, EQ, dan SQ..	140
3. Analisis Implikasi Karakter Ulu Al-Albāb terhadap Pendidikan Agama Islam.....	142
a. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	142
b. Metode Pendidikan Agama Islam.....	146
1) Metode Amtsal.....	147
2) Metode Targhib dan Tarhib.....	148
3) Metode ‘Ibrāh Mau’izah.....	149
4) Metode Qisah	150
c. Media Pendidikan Agama Islam.....	151
d. Materi Pendidikan Agama Islam.....	152
e. Lingkungan Pendidikan Islam.....	152
1) Lingkungan Keluarga.....	153
2) Lingkungan Sekolah.....	153
3) Lingkungan Masyarakat.....	154
f. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	155
1) Evaluasi Pikir.....	156
2) Evaluasi Dzikir.....	157
3) Evaluasi Amal.....	158
g. Pendidik dan Peserta Didik.....	159
h. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	163
1) Tujuan Pendidikan.....	164
2) Isi Pendidikan.....	165
3) Metode Pendidikan.....	165
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA	170

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Analisis Implikasi Ulū Al-Abāb dalam Kemampuan IQ, EQ, dan SQ.....	140
--	------------