

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif, Alternatif Desain pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasan. H (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial. Modul*
- Huda (2013) *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Malang: Pustak Pelajar
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta
- Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Replika Aditama
- Lickona (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lie, A. (2004). *Cooperative learning*. Jakarta: PT. Grasindo
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pkn, UPI Bandung.
- Solihatini. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik Ditingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Supriajono (2009) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Warsono (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Surabaya: PT. Remaja Rosdakarya Offset

Jurnal

- Harsono, dkk. (2009). *Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem*. Jurnal Ptm Volume 9, No. 2, hlm. 71-79.
- Kusumaningrum, dkk (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stay (TSTS), Numbered Heads Together (NTH), dan Think Pair Share (TPS) pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo*. Jurnal Magister Pendidikan Matematika, Volume 3 Nomor 7
- Miftachudin, dkk (2015). *Efektifitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stay dengan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3 Nomor 3
- Pahyanti, N. (2013). *Peningkatan Tanggung Jawab Siswa melalui model Snowball Throwing pada Siswa SMK YPP Purworejo Kelas X TM C Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Portal Garuda.
- Pradhana, V. (2013) *Perbedaan Model Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya. Volume 02 Nomor 2
- Wardhani, dkk (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Disertai Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS. Volume 4 Nomor 1
- Yulianti, dkk. *pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Pendekatan Brain-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur pada Siswa Kelas X SMAN Kediri*. Jurnal Pendidikan Kimia Volume 10 Nomor 1 Tahun 2015
- Zainuddin, dkk (2014). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stay dan Numbered Heads Together pada Materi Pokok Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2 nomor 2

Skripsi

- Mulyasari. (2015) *Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Melalui Penerapan Metode Proyek Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-I SMP Negeri 45 Bandung)*. Skripsi
- Rahma. (2014). *Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Siswa Melalui Metode Two Stay Two Stray dalam Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Bandung Kelas VIII-10)*. Skripsi.

Algi Kusumah, 2017

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Algi Kusumah, 2017

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu