

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bahwa berdasarkan hasil analisis data temuan dan analisis data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal penting dalam penelitian ini. Pada kelas eksperimen tabel *paired sample test* menyatakan nilai sig. (*2Tailed*) sebesar 0,000 hipotesis pertama ditolak karena nilai sig. = 0,000 < 0,05 yang memiliki makna Penggunaan TSTS mampu meningkatkan sikap tanggung jawab siswa kelas eksperimen. Hal ini jika dilihat secara persentasenya pada kelas eksperimen *sebelum treatment*, memiliki rata-rata yaitu 48,92%, sedangkan *sesudah* melaksanakan *treatment* memiliki rata-rata yaitu 51,08%. Pada kelas kontrol tabel *paired sample test* menyatakan nilai sig. (*2Tailed*) sebesar 1,000 hipotesis kedua diterima karena nilai sig. = 1,000 > 0,05 yang memiliki makna kelas yang tidak menggunakan TSTS tidak mampu meningkatkan sikap tanggung jawab siswa kelas kontrol. Hal ini jika dilihat secara persentasenya pada kelas kontrol *sebelum* dengan rata-rata yaitu 50,50%, sedangkan *sesudah* melaksanakan pembelajaran konvensional dengan rata-rata yaitu 50,50%. Untuk hipotesis ketiga terdapat perbedaan sikap tanggung jawab siswa antara *sebelum* dan *sesudah* melakukan *treatment* menggunakan model *cooperative learning tipe-two stay two stray* di kelas eksperimen dengan tanggung jawab siswa antara *sebelum* dan *sesudah* menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas kontrol tetapi tidak signifikan. nilai rata-rata sebelum kelas eksperimen adalah 96 (25,24%) sedangkan kelas kontrol adalah 92 (24,20%). Selanjutnya pada nilai rata-rata *sesudah* kelas eksperimen 100 (26,35%), sedangkan kelas kontrol adalah 92 (24,20%).

5.2 Implikasi

Sikap tanggung jawab siswa sangatlah penting untuk ditumbuh kembangkan. berdasarkan kurikulum nasional dan tujuan pembelajaran IPS sikap tanggung jawab adalah aspek yang harus dioptimalkan. Penelitian ini telah membuktikan bahwa *cooperative learning tipe two stay two stray* mampu untuk meningkatkan secara signifikan sikap tanggung jawab siswa. Maka penerapan model *cooperative learning tipe-two stay two stray* yang lebih baik akan berimplikasi pada sikap tanggung jawab siswa yang semakin baik pula.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian melalui model *cooperative learning tipe-two stay two stray* dalam pembelajaran IPS terhadap sikap tanggung jawab siswa ini menghasilkan beberapa rekomendasi/saran. Rekomendasi/saran tersebut adalah sebagai berikut.

1) Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan model ini untuk meningkatkan sikap tanggung jawab siswa. Yang harus menjadi perhatian adalah usaha-usaha untuk meningkatkan kemampuan siswa mengerjakan tugas rutin, mampu bekerja mandiri, kemampuan membuat keputusan, sikap menghormati dan menghargai aturan.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel lain untuk meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dan atau variabel lain yang mampu ditingkatkan oleh *cooperative learning tipe two stay two stray*. Karena keterbatasan peneliti menggunakan metode eksperimen, maka peneliti lain diharapkan menggunakan metode lain seperti PTK, survey, atau R&D agar pembahasan lebih komprehensif.