

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| LEMBAR PENGUJI..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Latar Belakang Penelitian | 5 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Model Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray (TSTS) | 7 |
| 2.1.1 Definisi Model Pembelajaran | 7 |
| 2.1.2 Model Cooperative Learning..... | 7 |
| 2.1.3 Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i> | 8 |
| 2.1.4 Tujuan Pembelajaran <i>Cooperative</i> | 10 |
| 2.1.5 Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)..... | 11 |
| 2.1.6 Langkah-langkah <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) | 11 |
| 2.1.7 Kelemahan dan Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) | 12 |
| 2.2 Sikap Tanggung Jawab | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Sikap..... | 13 |
| 2.2.2 Pengertian Tanggung Jawab..... | 14 |
| 2.2.3 Jenis-jenis Tanggung Jawab | 15 |
| 2.2.4 Indikator Tanggung Jawab | 17 |
| 2.3 Pembelajaran IPS | 19 |
| 2.3.1 Pengertian Pembelajaran IPS | 19 |
| 2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS | 20 |
| 2.3.3 Dimensi Pembelajaran IPS | 21 |
| 2.3.3.1 Dimensi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) | 21 |
| 2.3.3.2 Dimensi Keterampilan (<i>Skills</i>) | 21 |
| 2.3.3.3 Dimensi Nilai dan Sikap (<i>Value and Attitudes</i>)..... | 22 |
| 2.3.3.4 Dimensi Tinakan (<i>Action</i>) | 22 |

| | |
|--|----|
| 2.4 Hubungan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Sikap Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS | 23 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu | 24 |
| 2.6 Kerangka Pemikiran..... | 28 |
| 2.7 Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan..... | 32 |
| 3.2.1 Lokasi..... | 32 |
| 3.2.2 Partisipan..... | 32 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 32 |
| 3.3.1 Populasi | 32 |
| 3.3.2 Sampel..... | 33 |
| 3.4 Definisi Operasional | 34 |
| 3.4.1 Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)..... | 34 |
| 3.4.2 Sikap Tanggung Jawab Siswa | 34 |
| 3.4.3 Variabel Penelitian | 36 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 36 |
| 3.5.1 Tahap Persiapan | 36 |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan | 37 |
| 3.5.2.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i> | 37 |
| 3.5.2.2 Pelaksanaan <i>Treatment</i> | 37 |
| 3.5.2.3 Pelaksanaan <i>Posttest</i> | 38 |
| 3.5.3 Tahap Penyelesaian/Pengolahan Data | 38 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.6.1 Angket | 38 |
| 3.6.2 Observasi..... | 39 |
| 3.6.3 Dokumentasi..... | 39 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 40 |
| 3.8 Teknik Pengolahan Data..... | 45 |
| 3.8.1 Uji Validitas | 45 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas..... | 48 |
| 3.9 Analisis Data Statistik..... | 49 |
| 3.9.1 Uji Normalitas | 49 |
| 3.9.2 Uji Homogenitas..... | 50 |
| 3.9.3 Uji Hipotesis..... | 51 |
| 3.9.4 Analisis Hasil Angket..... | 52 |
| BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Gambaran Sekolah..... | 54 |
| 4.2 Analisis Data Statistik..... | 55 |

| | |
|--|----|
| 4.2.1 Uji Normalitas | 55 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas..... | 56 |
| 4.2.3 Uji Hipotesis..... | 57 |
| 4.2.3.1 Uji Hipotesis 1..... | 57 |
| 4.2.3.2 Uji Hipotesis 2..... | 58 |
| 4.2.3.3 Uji Hipotesis 3..... | 59 |
| 4.3 Temuan | 61 |
| 4.3.1 Gambaran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sebelum Menggunakan Metode konvensional di kelas Kontrol | 61 |
| 4.3.2 Gambaran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> di kelas Eksperimen | 65 |
| 4.3.3 Gambaran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sesudah Menggunakan Metode Konvensional di kelas Kontrol..... | 69 |
| 4.3.4 Gambaran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sesudah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> di kelas Eksperimen | 73 |
| 4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian | 76 |
| 4.4.1 Perbedaan Sikap Tanggung Jawab Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> di kelas Eksperimen | 76 |
| 4.4.2 Perbedaan Sikap Tanggung Jawab Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Konvensional di kelas Kontrol | 78 |
| 4.4.3 Perbedaan Sikap Tanggung Jawab Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Kelas Eksperimen dengan Sikap Tanggung Jawab Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol | 79 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan | 82 |
| 5.2 Implikasi | 82 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 24 |
| Tabel 3.1 Variabel Penelitian | 31 |
| Tabel 3.2 Desain Non-Equevalent Control Group Design | 32 |
| Tabel 3.3 Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2016-2017 | 33 |
| Tabel 3.4 Sampel Penelitian | 34 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen | 41 |
| Tabel 3.6 Tabel Interpretasi Nilai r | 46 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa | 46 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa | 48 |
| Tabel 3.9 Skor Penilaian Angket | 52 |
| Tabel 3.10 Standar Nilai | 53 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Sikap Tanggung Jawab Siswa | 55 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Sikap Tanggung Jawab Siswa | 56 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis 1 | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis 2 | 59 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis 3 | 60 |

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

| | |
|--|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 29 |
| Bagan 3.1 Variabel Penelitian..... | 36 |
| Grafik 4.1 Uji Perbedaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 61 |
| Grafik 4.2 Pretest Kelas Kontrol..... | 62 |
| Grafik 4.3 Pretest Kelas Kontrol..... | 63 |
| Grafik 4.4 Pretest Kelas Eksperimen | 66 |
| Grafik 4.5 Pretest Kelas Eksperimen | 67 |
| Grafik 4.6 Posttest Kelas Kontrol | 70 |
| Grafik 4.7 Posttest Kelas Kontrol | 71 |
| Grafik 4.8 Posttest Kelas Eksperimen..... | 74 |
| Grafik 4.9 Posttest Kelas Eksperimen | 75 |
| Grafik 4.10 Perbedaan Sebelum dan Sesudah di Kelas Eksperimen..... | 78 |
| Grafik 4.11 Perbedaan Sebelum dan Sesudah di Kelas Kontrol | 79 |
| Grafik 4.12 Perbedaan Nilai Rata-Rata Sebelum dan Sesudah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | SK Penetapan Dosem Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 2 | Surat Permononan Izin Penelitian |
| Lampiran 3 | Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian |
| Lampiran 4 | Buku Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 5 | Silabus IPS Kelas 7 |
| Lampiran 6 | RPP |
| Lampiran 7 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian |
| Lampiran 8 | Angket |
| Lampiran 9 | Coding Scheme Uji Validitas dan Uji Reliabilitas |
| Lampiran 10 | Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas |
| Lampiran 11 | Coding Scheme <i>pretest</i> di Kelas Eksperimen |
| Lampiran 12 | Coding Scheme <i>pretest</i> di Kelas Kontrol |
| Lampiran 13 | Coding Scheme <i>posttest</i> di Kelas Eksperimen |
| Lampiran 14 | Coding Scheme <i>posttest</i> di Kelas Kontrol |
| Lampiran 15 | Hasil Pengisian Angket |
| Lampiran 16 | Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas |
| Lampiran 17 | Hasil Uji t |
| Lampiran 18 | Dokumentasi |