

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA

(Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMPN 15 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh:
Algi Kusumah
1303648**

**Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia
2017**

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

(Kuasi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)

oleh

Algi Kusumah

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

© Algi Kusumah 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis

ALGI KUSUMAH

(1303648)

**Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray*
(TSTS) terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa**

**(Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMPN
15 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018)**

di setujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd

NIP.19620902 199001 1 001

Pembimbing II

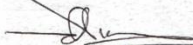


Drs. Faqih Samlawi, MA

NIP.19600408 198803 1 001

Mengetahui

Ketua Prodi Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan pada
Hari/Tanggal

: Jum'at, 29 Desember 2017

Tempat

: Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Ujian

:

1. Ketua

:

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris

:

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP.196005151988031002

3. Penguji 1

:

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 196308201988031001

4. Penguji 2

Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
NIP. 196112151986032

Penguji 3

Ir. Yakub Malik, M.Pd
NIP. 195901011989011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe-*Two Stay Two Stay* (TSTS) terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa (Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMPN 15 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2017
Yang membuat pernyataan,

Algi Kusumah
NIM. 1303648

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada rasul utusan Allah Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya. Alhamdulillahirabbil'alamin skripsi dengan berjudul **“Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe-Two Stay Two Stay* (TSTS) terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa (Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMPN 15 Bandung)”** telah selesai disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan serta pengalaman penulis, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada Drs. Asep Mulyadi, M.Pd dan Drs. Faqih Samlawi, MA yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan skripsi yang telah disusun ini bisa menjadi sebuah awal dari kontribusi penulis terhadap pendidikan di Indonesia dan menjadi ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Penulis mengharapkan pula kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya.

Bandung, Desember
2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Sumadi. dan ibu Wailah. terimakasih atas semua yang telah kalian berikan, motivasi, doa, dan kasih sayang yang begitu berarti bagi penulis selama menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Faqih Samlawi, MA selaku dosen pembimbing II berkat pengarahan, bimbingan, dan dorongan moril sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ridwan Effendi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik kuliah yang telah memberikan arahan dan dukungannya dari semester awal sampai semester akhir.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan dan pengetahuan penulis.
7. Sahabat-sahabat peneliti Wildan, Agam, Fauzi, Irfannudin, Wisnu, Yadi, Melinda, Peggi, Rifqi, Rizki Pratama, Putra Aulia dan Didy yang telah memotivasi dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa-Siswi Kelas VII-D dan VII-E SMP Negeri 15 Bandung yang sudah memberikan pengalaman yang begitu berharga kepada penulis atas kesediaannya, kerjasamanya, dan seluruh kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis demi kelancaran penulisan ini. Sukses selalu untuk kalian.
9. Teman-teman Pendidikan IPS 2013 untuk segalanya yang telah kalian berikan kepada penulis mengenai banyak hal, berupa motivasi, pengalaman, suka dan duka kita alami, serta keluh kesal kita lewati. Sukses selalu untuk kita semua, dan menyongsong kehidupan sesungguhnya dalam dunia nyata.

10. Sahabat-sahabat PMII untuk segalanya yang telah kalian berikan kepada penulis mengenai banyak hal, berupa motivasi, pengalaman, suka dan duka kita alami, serta keluh kesal kita lewati. Sukses selalu untuk kita semua, dan menyongsong kehidupan sesungguhnya dalam dunia nyata.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.