

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Branson, M.S., dkk. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: Kerjasama LKIS dan The Asia Foundation.
- Budimansyah, D. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kesadaran Kewarganegaraan Multidimensional*. Bandung: Genesindo.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Center for Civic Education. (1994). *Civitas: Nasional Standards for Civics and Government*. Calabaras: CCE.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan*: UPI.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sugiyono (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika. Bahan Ajar, S1 Program Studi Pendidikan Matematika*, Semarang: UNNES.
- Tim Pengembang MKDP. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*: UPI.
- Ubaedillah, A dan Abdul Rozak. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, HAM dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wariatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya.
- Wuryan dan Syaifullah. (2013). *Ilmu kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

**Sumber Skripsi, Jurnal dan Artikel lainnya:**

- Ahdiyati, M. (2014). Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Formatif*, 4 (1), hlm. 78.
- Anggorowati, N.P. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 3 (1), hlm. 116.

**Laela Puspawati, 2018**

**PENERAPAN MODEL TUTOR SEBAYA (PEER GROUP) DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Arsyad, J. (2017). Meningkatkan Keterampilan Shalat Fardhu dan Baca Al-Quran Melalui Metode Tutor Sebaya di SMPN 4 Lima Puluh Kabupaten Batu Bara. *Jurnal Ansiru*, 1 (1), hlm. 200.
- Erina.(2015). Penerapan Model Inquiry dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VII SMPNegeri 1 Lembang). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Haeruddin, dkk. (2013). Penggunaan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas X B di SMA Negeri 1 Gumbasa. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 1 (3), hlm. 45.
- Indrianie, N. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris *Reported Speech* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1 (1), hlm. 126.
- Rahimah, D. (2011). Penerapan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pelaksanaan Kuliah Antar Semester Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Exacta*, 9 (2), hlm. 31.
- Satriyanti, A.R. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPA Pokok Bahasan Alat Indra bagi Peserta didik Kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Desa Jembrak Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2013/2014 (PTK Kolaboratif). (Skripsi). Sekolah Sarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, Salatiga.
- Sudiasih, R.S.R. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Busana di SMK Ma'arif 2 Sleman. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

**Laela Puspawati, 2018**

**PENERAPAN MODEL TUTOR SEBAYA (PEER GROUP) DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Yanti, S. (2015). Efektivitas Pendekatan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Keterampilan Mengoperasikan *Software Coreldraw* bagi Peserta Didik Kelas XI di SLB YPAC Sumbar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4 (3), hlm. 562.
- Yohanes. (2010). Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Widya Warta*, (2), hlm. 128-131.

### **Sumber Duplikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah:**

Daftar Peserta Didik 2017-2018 SMP Negeri 15 Bandung

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: Gramedia.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan (Permendikbud) Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 58 tahun 2013 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

**Laela Puspawati, 2018**

***PENERAPAN MODEL TUTOR SEBAYA (PEER GROUP) DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

**Laela Puspawati, 2018**

***PENERAPAN MODEL TUTOR SEBAYA (PEER GROUP) DALAM  
PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE  
PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)