

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pemahaman Konsep Kesejarahan.....	9
2.2 Pemahaman Konsep Kesejarahan Dalam Pembelajaran Sejarah.....	10
2.3 Menyortir Kartu (<i>Card Sort</i>).....	12
2.4 Strategi Menyortir Kartu (<i>Card Sort</i>) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa.....	13
2.5 Penelitian Terdahulu.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	19
3.2 Metode Penelitian.....	19
3.3 Desain Penelitian.....	21
3.4 Fokus Penelitian.....	25
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Instrumen.....	26

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (*CARD SORT*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Pengolahan Data dan Validasi Data	29
3.6.1	Pengolahan Data.....	29
3.6.2	Validasi Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Profil Sekolah.....	32
4.1.2	Deskripsi Observasi Awal Pembelajaran Sejarah Kelas XII IPS 2 Sebelum Dilakukan Tindakan	33
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Strategi Menyortir Kartu (<i>Card Sort</i>) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Pada Pembelajaran Sejarah	35
4.2.1	Tindakan I.....	35
4.2.1.1	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	35
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	36
4.2.1.3	Observasi (<i>Observe</i>)	40
4.2.1.4	Refleksi (<i>Reflect</i>)	43
4.2.2	Tindakan II.....	44
4.2.2.1	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	44
4.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	44
4.2.2.3	Observasi (<i>Observe</i>)	46
4.2.2.4	Refleksi (<i>Reflect</i>)	49
4.2.3	Tindakan III	50
4.2.3.1	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	50
4.2.3.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	50
4.2.3.3	Observasi (<i>Observe</i>)	52
4.2.3.4	Refleksi (<i>Reflect</i>)	56
4.3	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penilaian Penerapan Strategi Menyortir Kartu (<i>Card Sort</i>) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Pada Pembelajaran Sejarah	56
4.3.1	Deskripsi Data Hasil Wawancara	56
4.3.1.1	Data Hasil Wawancara dengan Guru	56
4.3.1.2	Data Hasil Wawancara dengan Siswa	57
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (*CARD SORT*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.4.1 Hasil Analisis Penerapan Strategi Menyortir Kartu (<i>Card Sort</i>) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Pada Pembelajaran Sejarah	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan Sub-Indikator Pemahaman Konsep Kesejarahan...	26
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa	34
Tabel 4.2 Daftar Nama Kelompok.....	38
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Tindakan I.....	40
Tabel 4.4 Rata-rata Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Tindakan I....	41
Tabel 4.5 Ketercapaian Masing-masing Indikator Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa	42
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Tindakan II	46
Tabel 4.7 Rata-rata Pemahaman Konsep Kesejarahan siswa Tindakan II ...	48
Tabel 4.8 Ketercapaian Masing-masing Indikator Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa	48
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Tindakan III	53
Tabel 4.10 Rata-rata Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa Tindakan III	54
Tabel 4.11 Ketercapaian Masing-masing Indikator Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa	55
Tabel 4.12 Persentase Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa	61

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (CARD SORT) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Perolehan Skor Kelompok Terhadap Masing-masing Indikator Pemahaman Konsep Kesejarahan	63
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Persentase Pemahaman Konsep Kesejarahan Siswa	62
Grafik 4.2 Grafik Perolehan Kelompok Terhadap Masing-masing Indikator Pemahaman Konsep Kesejarahan	64

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (CARD SORT) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu