

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin & Wahyuni, EN. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Ginnis, P. (2008). *Trik & Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Hamalik, O. (1990). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Harmin, M & Toth, M. (2012). *Pembelajaran Aktif Yang Menginspirasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (CARD SORT) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas, Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, et al. (2011). *Sastra Dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumber Skripsi:

- Andriani, F. (2011). *Penerapan Metode Pembelajaran Siswa Aktif dengan Teknik Card-Sort untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arlina, R. (2009). *Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa (Penelitian Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 15 Bandung)*. Skripsi Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ekawati, AP. (2013). *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur)*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fadillah, R.A. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Fisika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Farid, A. (2012). *Pendekatan Sastra Sejarah Untuk Mengonstruksi Pemahaman Kesejarahan Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah:*

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (CARD SORT) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Penelitian Tindakan Kelas di XII IPS 2 SMA Puragabaya Bandung. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Fithrah, M. (2015). *Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik Permainan What's My Line Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesejarahan: Penelitian Tindakan Kelas di XI IIS 1 SMAN 12 Bandung*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mukhlisin. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Menggunakan Model Perolehan Konsep (Concept Attainment) Siswa Kelas V MI Roudlotul Muta'allimin Putat Lor Menganti Gresik*. Skripsi Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya: tidak diterbitkan.
- Muthmainah. (2013). *Penerapan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung)*. Skripsi Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mutohar, A. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pandanarum Pada Materi Kesebangunan Kekongruenan*. Skripsi Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak diterbitkan.
- Nuraeni, A. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi: Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 8 Bandung*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Ekonomi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Taufik, DN. (2014). *Penerapan Metode Diskusi Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di XI IIS 4 SMA PGII 1 Bandung)*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (CARD SORT) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sumber Jurnal:

Gustya Manda, T., Mukhni., dan Amadi Putra, A. (2012). Pemahaman Konsep Luas dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Melalui Penggunaan Model *Learning Cycle 5E* Disertai Peta Konsep. Jurnal Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Padang.

Iqbal Firmansyah, 2017

PENERAPAN STRATEGI MENYORTIR KARTU (CARD SORT) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KESEJARAHAN SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu