

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahlberg, Mauri Kalervo. (2013). *Concept Mapping as an Empowering Method to Promote Learning, Thinking, Teaching and Research*. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 4(1),25 – 35.
- Ali, Mohamad.(1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*.Bandung: Angkasa.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2009).*Evaluasi Pembeajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avianti, Rahmania, dan Bertha Yonata.(2015) Keterampilan Proses Sain Melalui Penerapan ModelPembelaaran Kooperatif materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya. UNESA Journal Of Chemical Education, 4(2),224-231
- Brandt, L., dkk. (2001). *The impact of concept mapping and visualization on the learning of secondary school chemistry students*. International Journal of Science Education, 23(12), 1303-1313.
- Chang, C. C., Yeh, T. K., & Shih, C. M. (2016). *The Effects of Integrating Computer-based Concept Mapping for Physics Learning in Junior High School*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 12(9), 2531-2542.
- Chang, C. Y., Yeh, T. K., & Barufaldi, J. P. (2010). *The Positive and Negative Effects of Science Concept Tests on Student Conceptual Understanding*. International Journal of Science Education, 32(2), 265-282.

**Sucie Nuryani, 2018**

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Chang, K. E., Sung, Y. T., Chen, I. D. (2010). *The Effect of Concept Mapping to Enhance text Comprehension and Summarization*. The Journal of Experimental Education, 71:1, 5-23.

69

68

Chiou, C. C. (2008). *The Effect of Concept Mapping on Students' Learning Achievements and Interests*. Innovations in Education and Teaching International, 45(4), 375-387.

Coffey, John W. (2015). *Concept Mapping and Knowledge Modeling: A Multi-Disciplinary Educational, Informational, and Communication Technology*. Systemics, Cybernetics And Informatics 1690-4524.

Countinho, Edson. (2014). *Concept Maps: Evaluation Models For Educator*. Journal Of Business and Menegement Science, 2(5), 111-117.

Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Eppler, M. J. (2006). *A comparison between concept maps, mind maps, conceptual diagrams, and visual metaphors as complementary tools for knowledge construction and sharing*. Information Visualization, 5(3), 202-210.

Fawaid, A., & Mirza, A. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fischer, S.C., Spiker, V.A., & Riedel, S.L. (2009). *Critical Thinking for Army Officer, volume 2: A Model of Critical Thinking. (Technical Report)*. Arlington, VA : U.S. Army Research Institute for The Behavioral and social Science.

Gillies, R.M. (2004). *The effects of cooperative learning on junior high school students during small group learning* . Australia Learning and Instruction, 14(2), 2004 pp.197-213

**Sucie Nuryani, 2018**

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Huda, Miftahul.(2012).*Cooperative learning: Metode, Teknik, Stuktur dan Model Penerapan*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Isjoni & Ismail, M.A.(2008).*Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta. Pustaka belajar.

Isjoni. (2012). *Pembelajaran kooperatif:meningkatan kecerdasan komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

70

Karim, S., Utari S., dan Utami F. R. (2012) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kerjasama Siswa* .Jurnal Pengajaran MIPA, 17(2), 245-250

M. Buchori,(2001). *Evaluasi dalam Pendidikan*, PT Aksara Baru. Jakarta.

Martinez-Canas, Ricarado & Ruiz-Palomino, P. (2011). *Concept Mapping As A Learning Toll For The Employment Relation Degree*".Journal Of International Education Reseach, 7(5), 23-28.

Mirza, M.S., & Cheema, A.B.(2013). *Effect Of Concept Mapping On Students Academic Achievement*. Journal Of Reseach and reflection In Education, 7(2),125-132.

Mistades, Voltare Mallari. (2009). *Concept Mapping Introductory Physics*. Journal Of education and human Development, 3(4),177-186.

Munawaroh. (2013). *The Effect Of Type STAD Cooperative Learning Model, The way Of Learning And Learning Motivation Toward Enterprenneurial Attitudes (A Case Study In SMK 1 Jombang)*.IOSR Journal of Reseach & Method in Education, 3(5),38-44.

Nesbit, J.C. (2006). *Learning with Concept And Knowledge Maps: A Meta-Analysis*. Review Of Education Reseach, 76(3),413-448.

**Sucie Nuryani, 2018**

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Novak, J. D., & Canas, A. J. (2007). *Theoretical Origins Of Concept Maps, How To Construct Them, and Uses In Education*. Reflecting Education, , 3(1), 29-42.

Novak, J.D., & Gowin, D.B. (2006). *Learning How to Learn*. London : Cambridge

Nuraini. Gilang Shinta (2015). *Penerapan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gumelar*.(Skripsi). Universitas Negeri Semarang,Semarang.

71 Prasetyaningtyas, Susi. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Stad Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA SMP Negeri 1 SEMIN*. (Tesis). Universitas Negeri Surakarta. Surakarta. ISSN: 2407-4659.

Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran*.Jakarta: Kencana Prenada Media

Sarwar, Gul Shahzad dan David L. Trumpower. (2015). Effect of Conceptual, Procedural, And Declarative Reflection On students stctural Knowledge in Physics. Education Teach Reseach Dev(2015) 63:185-201.

Siahaan, Parsaoran, dkk. (2010). *Bahan Ajar Statistika Dasar*. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R.E. (2016). *Cooperative Learning : Teori, riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

**Sucie Nuryani, 2018**

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Subrata. (2016). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Listrik Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.* Jurnal penelitian Pembelajaran Fisika. XVI (7),72-78.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono.(2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Syah,Muhibbin.(2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

**Sucie Nuryani, 2018**

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu