

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Ciarnis dengan judul skripsi Penerapan *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk Mengoptimalkan Kemampuan Membuat Peta Konsep dan Prestasi Belajar Siswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa membuat peta konsep dengan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD sebagai model dalam proses pembelajaran diperoleh nilai rata-rata kemampuan siswa dalam membuat peta konsep untuk setiap pertemuan sebesar 77 kategori sedang dengan nilai peta konsep untuk tekanan pada zat padat diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,04 kategori sedang, nilai rata-rata kemampuan membuat peta konsep pada tekanan zat cair sebesar 74,32 kategori sedang dan untuk nilai rata-rata membuat peta konsep tekanan pada gas diperoleh nilai 79,34 kategori tinggi. Sedangkan untuk kemampuan siswa dalam membuat peta konsep untuk materi tekanan secara keseluruhan diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,48 kategori sedang. Hal ini dipengaruhi karena kemampuan siswa dalam menentukan aspek hierarki, *crosslink*, proposional dan contoh. Nilai rata-rata siswa dalam menentukan hierarki sebesar 69,28 kategori sedang, *crosslink* sebesar 35,71 kategori rendah, proposional sebesar 79,41 kategori tinggi dan contoh sebesar 79,167 kategori tinggi.
2. Hasil presatasi belajar siswa yang diperoleh dari nilai *posttest* siswa diperoleh nilai rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 75,14. Sedangkan untuk melihat ada tidaknya peningkatan prestasi belajar siswa, diperoleh dengan skor gain yang dinormalisasikan diperoleh data dari nilai *pretest* dan *posttest* sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan prestasi belajar siswa sebesar 0,62 dengan kategori sedang.
3. Korelasi antara kemampuan membuat peta konsep dengan prestasi belajar siswa diperoleh nilai sebesar 0,442 dengan kategori cukup.

**Sucie Nuryani, 2018**

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Hal ini menandakan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan mampu meningkatkan kemampuan membuat peta konsep sehingga prestasi belajar siswa pun meningkat. Untuk nilai indeks determinasi diperoleh data sekitar 19,89% peningkatan prestasi belajar yang dipengaruhi oleh besar kemampuan siswa dalam membuat peta konsep sedangkan sekita 80,1 % dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan *coopertave learning* tipe STAD untuk mengoptimalkan kemampan siswa dalam membuat peta konsep dan prestasi belajar, saran-saran yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Bagi peneliti selanjutnya

Sebaiknya diadakan penelitian untuk membandingkan tingkat efektivitas dan efisiensi pembelajaran mengenai penerapan *coopertave learning* tipe STAD untuk mengoptimalkan kemampan siswa dalam membuat peta konsep dan prestasi belajar. Selain itu untuk menerapkan peta konsep terlebih dahulu peneliti harus banyak melatih siswa sebelum penugasan dalam membuat peta konsep sehingga mereka akan menjadi terbiasa dan tidak akan bingung saat menentukan aspek apa saja yang ada dalam peta konsep.

### 2. Bagi Guru

- a. Kepada guru diharapkan dapat mengoptimalkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang mampu mendukung siswa dalam mencapai prestasi belajar.
- b. Penerakan model *coopertave learning* tipe STAD sebaiknya ada umpan balik selama proses pembelajaran diamati sehingga dapat diketahui apakah model yang diterapkan baik digunakan dalam kelas tersebut.
- c. Pemberian arahan yang lebih baik dan jelas saat menerangkan mengenai cara pembuatan peta konsep yang baik dan benar.

**Sucie Nuryani, 2018**

**PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN MEMBUAT PETA KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu