

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Variabel Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
H. Stuktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. <i>Cooperative Learning Tipe</i> <i>Student Team Achievement Division 1</i>	10
B. Kemampuan Membuat Peta Konsep.....	16
C. Prestasi Belajar	22
D. Materi Tekanan.....	28
E. Hubungan <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> ,Kemampuan membuat Peta Konsep dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Tekanan	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Prosedur Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian	43
F. Pengumpulan Data.....	45
G. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	45

H. Hasil Uji Coba Instrumen	49
I. Teknik Pengolahan Data Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Kemampuan Membuat Peta Konsep	53
2. Prestasi Belajar	56
3. Korelasi Peta Konsep dengan Prestasi Hasil Belajar	59
C. Pembahasan	60
D. Kendala-Kendala Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Cooperative Learnin</i>	12
Tabel 2.2 Sintaks <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	15
Tabel 2.3 Taksonomi Bloom Revisi.....	25
Tabel 2.4 Dimensi Proses Kognitif	25
Tabel 2.5 Kaitan antara Model <i>cooperative learning</i> tipe STAD dengan kemampuan membuat peta konsep	37
Tabel 3.1 Kriteria validitas.....	46
Table 3.2 Kriteria reliabilitas	47
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	48
Tabel 3.4 Kriteria daya pembeda	48
Tabel 3.5 Kriteria Perolehan Skor N-Gain.....	49
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Peta Konsep.....	50
Tabel 3.7 Kriteria korelasi.....	51
Tabel 3.8 Interpretasi keterlaksanaan Pembelajaran	51
Tabel 4.1 Skor N-Gain Prestasi Belajar Siswa Keseluruhan	57
Tabel 4.2 Skor N-Gain Prestasi Belajar Masing-Masing Siswa.....	57
Tabel 4.3 Korelasi Peta Konsep dengan Prestasi Belajar.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Peta Konsep Slavin.....	21
Gambar 2.2 Bejana Berhubungan	30
Gambar 2.3 Hukum Pascal.....	31
Gambar 2.4 Hukum Archimedes	32
Gambar 2.5 Benda Tenggelam	33
Gambar 2.6 Benda Terapung	34
Gambar 2.7 Benda Melayang.....	34
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	42
Gambar 3.2 Contoh Instrumen Prestasi Belajar	43
Gambar 3.3 Contoh Instrumen Peta Konsep.....	44
Gambar 3.4 Contoh Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	44
Gambar 4.1 Diagram nilai rata-rata kemampuan siswa dalam membuat peta konsep perpertemuan	54
Gambar 4.2 Diagram kemampuan membuat peta konsep peraspek...	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	PERANGKAT PEMBELAJARAN Laporan Studi Pendahuluan RPP
LAMPIRAN B	SOAL UJI COBA DAN ANALISIS BUTIR SOAL INSTRUMEN PENELITIAN Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Hasil Lembar Judgement peta konsep dan Tes Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
LAMPIRAN C	INSTRUMEN PENELITIAN DAN ANALISIS INSTRUMEN PENELITIAN Desain Peta Konsep Master Desain Peta Konsep siswa Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Instrumen Penelitian Tes Hasil Kemampuan Membuat Peta Konsep Siswa Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Instrumen Penelitian Tes Hasil Korelasi Kemampuan Membuat Peta Konsep dengan Prestasi Hasil Belajar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
LAMPIRAN D	ADMINISTRASI PENELITIAN Agenda Bimbingan Skripsi SK Dosen Pembimbing Surat-surat
LAMPIRAN E	DOKUMENTASI DAN RIWAYAT HIDUP Dokumentasi Riwayat Hidup