

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Tunagrahita*. Jakarta : Depdikbud
- Ardiyanto, S (2014). Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Analisis Tugas Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1 Di Slb Limas Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Padang*. 3 (2)
- Astuti,D.R.(2014). Pengaruh Penggunaan Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Tk Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan. Surabaya.
- DSM-5. 2012. Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders (DSM-5). Washington DC: American Psychiatric Association.
- Efendi, Mohammad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Eliyawati C,dkk. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Perguruan Tinggi
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2009). *Exceptional learners: An introduction to special education*. Boston, MA: Pearson/Allyn & Bacon.
- Hemastuti, C. (2012). Upaya eningkatkan Pengenalan Berhitung Bilangan 1-10 Melalui Media balok Cuisenaire pada Anak Kelompok B TK Purwosari II Wonogiri. (Skripsi), Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Kemenag.(2013). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. (online).

Tersedia: :
<http://www.google.co.id/url?q=https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf&sa=U&ved=0ahUKEwjGhaOz3pTYAhXDrI8KHYYgvC5YQFggTMAA&usg=AOvVaw34BqNMDmfPS1jnCYkaV6zm>. Diakses tanggal 20 November 2017

Kemenag (1991).*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa*. (online).

Tersedia :
http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_72_91.pdf

Prihatini, D. (2013). *Penggunaan Media Balok Cuisenaire Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Dan Ukuran Pada Anak Kelompok A Di Tk R. A Kartini*. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.

Rochyadi, Endang. & Alimin, Zaenal. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Ruseffendi, E. (1989). *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung : Tarsito

Santrock, J.W.(2007). *Perkembangan Anak*, Texas : University of Dallas

Soemantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Soendari, Tjutju. (2010). *Instrumen Penelitian*. [Online]. Diakses dari : file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/INSTRUMEN_PENELITIAN.ppt_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf.

Soendari, Tjutju. (2012). *Single Subject Research*. [Online]. Diakses dari : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/SSR.ppt_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf.

Susetyo, Budi. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung : Cakra

Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Otsuka:University of Tsukuba

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R dan D*. Bandung : PT. Alfabeta.

Tim Penyusun. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Usti, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui bermain pancing Angka bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (1),Hlm 478-479.

Utami, I.S.(2014). Efektivitas Media Balok Cuisenaire Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Operasi Pengurangan Pada Anak Tunagrahita

Kategori Ringan Kelas II Di Sekolah Luar Biasa Wiyata Dharma 3, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Tjasmini, M. dan Chandra, M. (2012). Peran Guru Pembimbing Khusus (GPK) dalam Pembinaan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita di Sekolah Inklusi. *Jassi_Anakku*. Bandung, 11 (1).

Putri Astika Sari, 2017

**PENGUNAAN MEDIA BALOK CUISENAIRE UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BERHITUNG
PENGURANGAN BILANGAN ASLI 1 SAMPAI 10 PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu