

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berhitung pengurangan bilangan asli 1-10 dengan menggunakan media balok Cuisenaire pada peserta didik tunagrahita ringan kelas II SDLB yang menjadi subjek penelitian. Ini ditunjukkan dari jumlah skor yang benar dari setiap sesi bahwa peserta didik mengalami peningkatan dalam jumlah skor yang benar pada soal yang diberikan. Adapun hasil dari penelitian terhadap subjek dapat digambarkan bahwa telah terjadi peningkatan *mean level* pada aspek pengurangan bilangan asli 1-10 dengan benar yaitu dari 0 % pada kondisi *baseline-1(A-1)* menjadi 87,5% pada kondisi *intervensi (B)* dan meningkat lagi sehingga menjadi 100% pada kondisi *baseline-2 (A-2)*.

Oleh karena itu rumusan masalah dalam penelitian ini terjawab, bahwa penggunaan media balok cuisenaire memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berhitung pengurangan bilangan asli 1-10 kelas II SDLB.

#### B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain:

##### 1. Implikasi kepada para pengguna hasil penelitian

Adapun dalam hal ini, para pengguna hasil penelitian adalah :

###### a. Implikasi pada sekolah

Penelitian ini dapat menjadi suatu acuan bagi pihak sekolah dalam menemukan alternatif media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik tunagrahita, terutama tunagrahita ringan.

###### b. Implikasi pada guru

Menjadi suatu alternatif pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk melatih atau membelajarkan siswa tunagrahita, khususnya tunagrahita ringan.

## **2. Implikasi kepada peneliti berikutnya**

Penelitian ini dapat menjadi pijakan bagi peneliti selanjutnya, guna mengembangkan penelitian yang telah dilakukan. Peneliti selanjutnya akan mengetahui hal apa yang harus diperbaiki berdasarkan penelitian sebelumnya dan apa yang harus dipertahankan serta dikembangkan untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik dari sebelumnya.

## **3. Implikasi kepada pemecahan masalah di lapangan atau *follow up* dari hasil penelitian**

Peneliti mengharapkan penelitian yang telah dilakukan tidak berhenti hanya sampai diketahui adanya peningkatan atau tidak dari kemampuan siswa dalam berpakaian. Akan tetapi, ada *follow up* atau tindak lanjut dari penelitian yang telah dilakukan. Media pembelajaran balok Cuisenaire dengan segala kelebihan yang dimilikinya akan menjadi alternatif media pembelajaran yang cocok bagi siswa tunagrahita.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi sebagai berikut :

### **1. Bagi para pengguna hasil penelitian**

#### **a. Bagi Sekolah**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah agar media balok Cuisenaire kiranya dapat diterapkan sebagai sebuah teknik mengajar dalam menyampaikan pembelajaran berhitung pengurangan bilangan asli.

#### **b. Bagi Guru**

Guru hendaknya dapat memberikan dan menyediakan media yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran serta dapat mengembangkan berbagai bentuk kegiatan dalam pembelajaran agar lebih menarik dan bervariasi sehingga siswa tidak merasa jenuh atau bosan. Paling

penting bagi guru adalah memberikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini menjelaskan tentang pengaruh media balok cuisenaire dalam meningkatkan kemampuan berhitung pengurangan tunagrahita ringan kelas II SDLB di SLB BC YPLAB Kota Bandung. Maka dengan ini, peneliti merekomendasikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk peneliti selanjutnya. Selain merekomendasikan hal tersebut, peneliti juga merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai media balok Cuisenaire yang dilakukan pada subjek lain selain tunagrahita ringan.