

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I

#### PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7

### BAB II

#### KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Tunagrahita .....	9
a. Pengertian .....	9
b. Klasifikasi .....	10

Putri Astika Sari, 2017

**PENGUNAAN MEDIA BALOK CUISENAIRE UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BERHITUNG PENGURANGAN BILANGAN ASLI 1 SAMPAI 10 PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Tunagrahita Ringan.....	11
1)	Pengertian .....	11
2)	Dampak Tunagrahita.....	12
3.	Perkembangan Kognitif Anak.....	15
a.	Perkembangan Kognitif Anak menurut Piaget .....	15
b.	Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Ringan .....	18
4.	Operasi Pengurangan dalam Matematika.....	18
a.	Berhitung.....	18
b.	Operasi Hitung Pengurangan .....	19
d.	Pemahaman Konsep Pengurangan Bilangan Asli .....	20
5.	Media Pembelajaran.....	20
a.	Media pembelajaran.....	20
b.	Media Balok Cuisenaire sebagai Media Pembelajaran .....	21
c.	Fungsi Media Balok Cuisenaire .....	23
d.	Penggunaan Media Balok Cuisenaire .....	24
e.	Cara Kerja Media Balok Cuisenaire .....	24
B.	Penelitian yang Relevan.....	25
C.	Kerangka Berpikir.....	26

### BAB III

Putri Astika Sari, 2017

**PENGUNAAN MEDIA BALOK CUISENAIRE UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BERHITUNG PENGURANGAN BILANGAN ASLI 1 SAMPAI 10 PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	29
1. Variabel Bebas .....	29
2. Variabel Terikat .....	32
B. Desain Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian .....	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Lokasi Penelitian.....	35
3. Kondisi Awal Peserta Didik.....	35
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengolahan data .....	36
1. Prosedur Pembuatan Instrumen Tes Kemampuan Berhitung .....	37
a. Membuat kisi-kisi instrumen .....	37
b. Membuat butir / Soal Instrumen Penelitian .....	38
c. Menentukan kriteria Penilaian Instrumen .....	40
d. Uji Validitas Instrumen.....	40
e. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur Penelitian (Prosedur Eksperimen).....	42
1. Observasi Pendahuluan .....	42
2. Pengurusan Surat Ijin.....	42

3. Pelaksanaan Penelitian.....	43
F. Analisis Data.....	46

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	49
a. Hasil Baseline – 1 (A-1).....	49
b. Hasil Intervensi (B).....	51
c. Hasil Baseline -2 (A-2) .....	53
d. Rekapitulasi Perolehan Data .....	55
B. Analisis Data.....	57
1. Analisis Dalam Kondisi .....	57
2. Analisis Antar Kondisi.....	68
C. Pembahasan.....	75

## BAB V

A. Simpulan .....	78
B. Implikasi .....	79
C. Rekomendasi.....	80

## DAFTAR PUSTAKA