

## ABSTRAK

**Mochammad Ganjar Oktavian (2013). Judul Skripsi Penerapan Pendekatan Bermain dalam Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Melempar Penelitian Tindakan Kelas V (Lima) di SD YWKA Bandung. Pembimbing I: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO. Pembimbing II: Drs. Andi Suntoda, M.Pd**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar melempar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas atau *classroom action research*. Dalam penggunaan metode ini peneliti menggunakan dua siklus dan dalam setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Instrumen yang digunakan untuk peningkatan gerak dasar melempar yaitu sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir. Sementara itu alat ukur untuk hasil peningkatan gerak dasar melempar yaitu lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar melempar baik itu sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir. Hasil peningkatan tersebut ditunjukkan dari peningkatan hasil persentase setiap siklusnya. Data awal adalah 91,89% berada pada status awal, 8,11% berada pada status transisi, dan 0% pada status matang. Siklus I adalah 10,81% berada pada status awal, 70,28% berada pada status transisi, 10,81% berada pada status matang. Sedangkan siklus II adalah 2,70% berada pada status awal, 10,81% berada pada status transisi dan 86,49% berada pada status matang. Sehingga apabila proses pembelajaran dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana yang disusun sebelumnya, maka hasilnya pun diduga akan baik dan memuaskan seperti apa yang dilakukan dalam penelitian ini. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu dengan menerapkan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar melempar siswa kelas V SD YWKA Kota Bandung.

**Kata kunci : Penelitian tindakan kelas, pendekatan bermain, gerak dasar melempar**

## ABSTRACT

**Mochammad Ganjar Oktavian (2013). Judul Skripsi Application of Playing Approachment to Increase The Basic Movement of Throwing Fifth Grade Action Research in SD YWKA Bandung. Pembimbing I: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO. Pembimbing II: Drs. Andi Suntoda, M.Pd.**

The purpose of this research is to find out that by using the playing approachment could increase a good learning result of the basic movement of throwing from the student in fifth grade SD YWKA Bandung. The used method in this research is classroom action research. The research using two cycle of examination in this project. There is two action in each cycle. The used instrument to increase the basic movement of throwing are set up posture, implementation, finishing posture. Meanwhile the observing paper will be used as measurement for a increasing result of the basic movement of throwing. The result of this project shows that method of playing approachment could increase the skill of basic movement of throwing in each cycle, such a set up posture, implementation, and finishing posture. This result will be shown in percentage of each cycle. First data is 91,89% at the first status, 8,11% at the transition status, cycle I is 10,81% at the first status, 70,28% at the transition status, 10,81% at the finishing status. Meanwhile cycle II is 2,70% at the first status, 10,81% at the transition status, and 86,49% at the finishing status. If this process is well acted according to the structured plan, then the result will be assumed as good. The conclusion of this research result is by implementing the playing approach in physical education class for the children of school age could increase the ability and comprehension of basic movement of throwing of the students at fifth grade SD YWKA Kota Bandung.

***Key word : Classroom Action Research, Playing approachment, Basic movement of throwing***