

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan Karakter	13
B. Model Pembelajaran Kognitif Moral	28
C. Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran	46
D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	54
E. Sastra dan Pendidikan Karakter	56
F. Model Pembelajaran	58
G. Kerangka Berpikir	65
H. Produk	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendahuluan	67
B. Metode Penelitian	68
C. Instrumen Penelitian	77

D. <i>Expert Judgment</i>	80
E. Pembuatan Prototipe	81
F. Subjek dan Lokasi Penelitian	83
G. Populasi dan Sampel	83
H. Metode pengumpulan data	83
I. Teknis Analisis Data	85
J. Analisis Kelayakan Cerita Inspiratif	85
K. Definisi Operasional	85
L. Orientasi Model Pembelajaran Kognitif Moral dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah Dasar	85
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Model Konseptual Teoretik Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	92
B. Model Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 2 Pasirtamiang	102
C. Model Pengembangan Pertimbangan Moral Melalui Cerita Bergambar di Sekolah Dasar Negeri 2 Pasirtamiang	128
D. Perbandingan Model	179
E. Keterbatasan Penelitian	180
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	182
A. Simpulan	182
B. Implikasi	183
C. Rekomendasi	183
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1 FOTO-FOTO PENELITIAN	195
LAMPIRAN 2 ADMINISTRASI PENELITIAN	198
LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN	204
LAMPIRAN 4 HASIL PENELITIAN	238
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	264