

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Secara umum penulis menyimpulkan bahwa sarana prasarana pendidikan berpengaruh kuat terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMP PGRI 1 Pangalengan sudah baik, H_0 yaitu : “Tidak adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari sarana prasarana pendidikan terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMP PGRI 1 Pangalengan”, tidak terbukti. Jadi kesimpulan H_a : “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari sarana prasarana pendidikan terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMP PGRI Pangalengan”. Secara lebih khusus penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sarana prasarana pendidikan di SMP PGRI 1 Pangalengan yang dirasakan oleh responden (siswa-siswi di SMP PGRI 1 Pangalengan) menunjukkan kualifikasi baik dengan nilai 3,41. Hal ini dilihat dari aspek-aspeknya yaitu Sumber belajar di SMP PGRI 1 Pangalengan, dan Fasilitas belajar di SMP PGRI Pangalengan.
2. Efektivitas proses pembelajaran di SMP PGRI 1 Pangalengan menunjukkan kualifikasi yang baik dengan nilai 3,69 hal ini berdasarkan pada jawaban responden (siswa-siswi di SMP PGRI 1 Pangalengan) dilihat dari aspek-aspeknya yaitu tujuan, penggunaan metode dan media pembelajaran, dan juga dampak.
3. Sarana prasarana pendidikan memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMP PGRI 1 Pangalengan dengan perolehan nilai sebesar 0,801.

Bram Supangkap Raru, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMP PGRI 1 PANGALENGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Lembaga

Seperti yang sudah dijelaskan, sarana prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah khususnya di SMP, untuk itu perlu dilakukan peningkatan dalam pendayagunaan dan pengelolanya, agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Hasil penelitian terkait sarana prasarana pendidikan terhadap efektivitas proses pembelajaran secara umum sudah menunjukkan kondisi yang baik. Namun perlu adanya peningkatan yang lebih baik lagi, khususnya penambahan alat-alat peraga yang menunjang proses belajar mengajar serta dari segi pembangunan perlu adanya penambahan ruangan seperti, ruang kelas, laboratorium, perpustakaan dan ruang UKS.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang sarana prasarana pendidikan dan efektivitas proses pembelajaran adalah:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

Bram Supangkap Raru, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMP PGRI 1 PANGALENGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Peneliti selanjutnya diharapkan ditunjang pula dengan wawancara dengan sumber yang kompeten dalam kajian sarana prasarana pendidikan dan efektivitas proses pembelajaran.

Bram Supangkap Raru, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMP PGRI 1 PANGALENGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu