

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi B di SMK Purgabaya Bandung sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berada pada kategori rendah, dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di kelas X akuntansi B SMK Puragabaya Bandung.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran dari peneliti bagi peneliti selanjutnya dan bagi guru sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap motivasi belajar siswa di tempat yang lain atau di sekolah lain dan sebaiknya digunakan pada mata pelajaran akuntansi dengan materi lain.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sangat tepat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dalam menciptakan suasana kelas yang aktif dan interaktif. Model pembelajaran ini dapat dilakukan pada beberapa materi pelajaran khususnya dalam pelajaran akuntansi sebagai bahan ulasan atau latihan yang diberikan kepada siswa untuk memperkuat pemahamannya terhadap materi. Agar suasana kelas kondusif, pada saat pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* diharapkan guru melakukan pengawasan

kepada setiap siswa agar seluruh siswa perhatiannya terfokus pada KBM yang sedang berlangsung.