

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	13
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Belajar Konstruktivisme.....	15
B. Konsep Belajar	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Tujuan Belajar.....	17
C. Model Pembelajaran	17
1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	19
3. Macam-macam Model Pembelajaran	19
D. Pembelajaran Kooperatif	21
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	21
2. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	24
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i> ... 24	
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i>	24
2. Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i>	25
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think</i>	

Dita Indriani, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<i>Pair Share</i> (TPS)	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS)	27
F. Motivasi Belajar	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28
2. Teori Model Dua Faktor	29
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	30
4. Fungsi Motivasi Belajar	31
5. Indikator Motivasi	32
G. Pembelajaran Akuntansi	33
1. Karakteristik Akuntansi	33
2. Transaksi Bisnis	34
H. Hasil Penelitian Terdahulu	43
I. Kerangka Pemikiran	45
J. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	50
B. Operasionalisasi Variabel	51
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi	52
2. Sampel	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Kuesioner	52
2. Observasi	54
E. Uji Instrumen Penelitian	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas	57
F. Prosedur Eksperimen	58
1. Tahap Perencanaan	58
2. Tahap Pelaksanaan	58
3. Tahap Penyelesaian	60

G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	60
1. Analisis Deskriptif	60
2. Uji Normalitas	61
3. Pengujian Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Objek Penelitian	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	98
B. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi B SMK Puragabaya Bandung	6
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	51
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	52
Tabel 3.3	Penilaian <i>Numerical Scale</i>	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	56
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 3.8	Deskripsi Motivasi Belajar	61
Tabel 3.9	Kriteria Penjabaran Variabel	62
Tabel 3.10	Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator.....	64
Tabel 4.1	Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Model TPS	71
Tabel 4.2	Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	72
Tabel 4.3	Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	72
Tabel 4.4	Indikator Harapan dan Cita-cita Masa Depan	73
Tabel 4.5	Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar	74
Tabel 4.6	Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	74
Tabel 4.7	Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	75
Tabel 4.8	Motivasi Belajar Siswa setelah Penggunaan Model TPS	77
Tabel 4.9	Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	77
Tabel 4.10	Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	78
Tabel 4.11	Indikator Harapan dan Cita-cita Masa Depan	79
Tabel 4.12	Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar	79
Tabel 4.13	Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	80
Tabel 4.14	Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	80
Tabel 4.15	Deskripsi Motivasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
Tabel 4.16	Tabel Penolong Hasil <i>Pretest</i>	84

Dita Indriani, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17	Perhitungan <i>Z-Score</i>	85
Tabel 4.18	Daftar Frekuensi Nilai Pretest	86
Tabel 4.19	Tabel Penolong Hasil Posttest	88
Tabel 4.20	Perhitungan <i>Z-Score</i>	89
Tabel 4.21	Daftar Frekuensi Nilai Posttest	90
Tabel 4.22	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	91
Tabel 4.23	Hasil Pengujian Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (<i>TPS</i>)	27
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	50
Gambar 4.1 Diagram Indikator Motivasi Belajar (<i>Pretest</i>)	76
Gambar 4.2 Diagram Indikator Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>)	81
Gambar 4.3 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penggunaan Model <i>TPS</i>	83

DAFTAR ISI LAMPIRAN

Lampiran A	64
Lampiran B	65