

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum pada pokok bahasan pengaruh penambahan asam terhadap kelarutan garam yang ada pada saat ini masih berupa LKS dengan instruksi langsung (*cook book*) dengan percobaan menggunakan alat dan bahan standar laboratorium kimia SMA.
2. Karakteristik LKS yang digunakan dalam penelitian ini adalah LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi pengaruh penambahan asam terhadap kelarutan garam dengan prosedur percobaan untuk mengidentifikasi pengaruh penambahan asam pada kelarutan  $\text{CaCO}_3$ , prosedur percobaan dirancang sendiri oleh siswa dengan menggunakan alat dan bahan standar laboratorium kimia SMA.
3. Keterlaksanaan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan tergolong sangat kuat (88%).
4. Respon siswa terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan tergolong kuat (78,13%).
5. Penilaian guru terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan tergolong sangat kuat (86,3%).

#### B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perlu pengembangan lanjutan dengan dilakukan uji coba lebih luas sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan berdasarkan Sukmadinata (2012).
2. Perlunya dikembangkan lagi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada bahasan lain dalam kimia untuk jenjang SMA/MA, terlebih lagi pada topik kimia yang sulit dipahami oleh siswa. Karena pembelajaran inkuiri

merupakan pembelajaran yang sangat menarik dan dapat mendorong siswa untuk bekerja secara ilmiah.



**Fadhila Pratiwi, 2013**

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Topik Pengaruh Penambahan Asam Terhadap Kelarutan Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)