

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W. A. (2016). *Penerapan Penerapan Production Based Training (PBT) Dengan Bantuan Animasi Pada Standar Kompetensi Menerapkan Teknik Konversi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Amarullah, Miftakhurriqzi. *Peningkatan Hasil Belajar Menggambar CAD 2D Menggunakan Modul Di SMK Walisongo Semarang*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.
- Amhari, Ahmad. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Di MA Muhammadiyah 1 Palembang* (Skripsi). Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Astutiningsih, Widia. (2012). *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Ngulakan Karang Sari Pengasih Kulon Progo Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta
- Ariantini, N.P., Suandi, N.S., dan Utama, M. (2014). Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas VII SMK Negeri 1 Singaraja. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Bahasa*, vol. 3.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aulia, Febrina. (2014). Pengaruh Penggunaan Modul Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Di SMK

Negeri 2 Bukit Tinggi. *Jurnal Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Azizah, Fatuni'am Khusnur. (2013). *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Problem Based*

Astiyani, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBANTUAN MODUL PADA MATERI PENGEMASAN DI KELAS XI TPHPi SMKN 1 MUNDU CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dan Problem Based Instruction pada Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Daties, M. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Psikomotor.* Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul.* Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, B.A. (2014). *Strategi Sekolah dan Guru dalam Menanamkan Sikap Religius dan Kejujuran dalam Pembelajaran Matematika.* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Fitri, L.A., Kurniawan, E.S. dan Ngazizah, N. (2013). Pengembangan Modul Fisika Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan *Minds-On* Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X T ahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, 3(1), hlm. 19-23.
- Hake. (1998). *Analyzing Change/Gian Score.* American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology.
- Hartanti, Restika Maulidina., dkk. (2013). Penerapan Model *Creative Problem Solving (CPS)* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI. IA₂ SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2.
- Hartoyo. (2009). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Teknik Pendingin dan Tata Udara Berbasis Kompetensi sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5 (1), hlm. 53-66.
- Hermawan, Angga Arie. (2014). *Peningkatan Kompetensi Siswa Kelas Xi TITL SMK Ma'arif 1 Wates Pada Mata Pelajaran PRPD Menggunakan Model Creative Problem Solving* (Skripsi).

Astiyani, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBANTUAN MODUL PADA MATERI PENGEMASAN DI KELAS XI TPHPi SMKN 1 MUNDU CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ikranagara, P. (2014). Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi Tahun ke IV Januari 2015*. hlm 1-12.
- Indriastuti, Herlina, L., dan Widyaningrum, P. (2013). Kesiapan Laboratorium Biologi dalam Menunjang Kegiatan Praktikum SMA Negeri di Kabupaten Brebes. *Journal of Biology Education*, 2 (2), hlm 125-132.
- Iskandar. A. (2012). *Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor Di Sekolah Menengah Kejuruan*. (Skripsi). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ismawanti, Rima (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Media Berbasis Information Communication And Technology (ICT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melaksanakan Pelayanan Prima Siswa Kelas X SMKN 6 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Iswanti, Rima. (2012). *Penggunaan Metode Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Media Berbasis Information Communication And Technology (ICT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melaksanakan Pelayanan Prima Siswa Kelas X Pemasaran SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Isyunarsih, A. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Ngumbul Kecaatan Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Kholid, S. (2011). *Metode Pembelajaran Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Multimedia di Sekolah*

Astiyani, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBANTUAN MODUL PADA MATERI PENGEMASAN DI KELAS XI TPHPi SMKN 1 MUNDU CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Menengah Kejuruan (Studi Kasus Siswa Kelas X di SMK Negeri 11 Ciamhi).* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kuntoro. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Otomotif Dasar Melalui Metode *Production Based Training* di SMK Putra Bangsa Salaman Magelang. *E-Journal*. Universitas Muhammadiyah Pucukrejo.
- Kusnandar. (2009). *Guru Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kusumaningrum, Valensia Ika. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Jurusan Multimedia Kelas X Semester 1 Smk Negeri 1 Blora Pada Materi Pokok Membuatprogram Macromedia Flash* (Skripsi). Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Limpo dkk.(2013) Pengaru Lingkungan Keas terhadap Sikap Siswa untuk Pelajaran Matematika. *Humanitas*. Vol. X, No 1, Januari 103. Universitas Pelita Harapan Surabaya.
- Lindawati, dkk. (2013). Model Pembelajaran Project based learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN 1 Kebumen. *Jurnal Radiasi*. Vol.3, No.1.
- Mayasari, Putri., dkk. (2013). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*.
- Nachdhiyah, AN, Endang B, Dedek S. (2014). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Learning Cycle 5-E pada Materi Larutan Penyangga (*Buffer*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester 2 SMK Negeri 7 Malang Program Keahlian Kimia Analisis. *Jurnal Kimia*. FMIPA, Universitas Negeri Malang
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Persindo.
- Ningtyas, P., dan Siswaya, H. (2012). Penggunaan Metode Kooperatif Tipe TGT Dilengkapi Modul dan LKS Ditinjau dari Aktivitas Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3 (1), hlm 51-58.

Astiyani, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBANTUAN MODUL PADA MATERI PENGEMASAN DI KELAS XI TPHPi SMKN 1 MUNDU CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ninik., Hobri dan Suharto. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Pakusari Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Program Linear. *Jurnal Kadika*, 5 (3), hlm 61-68.
- Novita, Witma. (2105). Analisis Pelaksanaan Praktikum IPA Biologi Kelas VIII Semester I di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuk Bergalung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal PPs UNP*.
- Purwanti. S. (2013). *Restorant untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purnomo, Dwito. (2012). Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran Di Sungai Pepe Surakarta sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa (Jurnal Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rahmawati, Ria Alfi. (2016). *Pengaruh Modul Dan LKS Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nguntoronadi Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Publikasi Ilmiah). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksar.
- Sukardjo. (2005). *Evaluasi Pembelajaran. Diktat Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran*. Prodi TP PPs UNY. Tidak diterbitkan.

Astiyani, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBANTUAN MODUL PADA MATERI PENGEMASAN DI KELAS XI TPHPi SMKN 1 MUNDU CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Suryobroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Khusus*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Totiana, Fian., Elfi Susanti VH dan Tri Redjeki. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium *Virtual* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 1 No. 1.
- Wahyuningsih, P. (2011). *Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Madrasah Aliyah Al- Iman Kota Magelang*. (Skripsi). Magelang. Universitas Negeri Semarang
- Wicaksono, T.P., Muhardjito. dan Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap dengan Teknik Observasi, Self Assesment, dan Peer Assessment pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan*. 1(2), hlm. 4-51.
- Widnyani, I.I., Nyoman, D., dan I Made, T. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Spiritual Siswa dengan Kovariabel Intensitas Hubungan dalam Pola Asuh Keluarga. *Jurnal PGSD Univ*
- Widayanti, A. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Yogyakarta* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Widodo, C.S. dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT Elek Media Komputindo.
- Yamin. (2012). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Astiyani, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBANTUAN MODUL PADA MATERI PENGEMASAN DI KELAS XI TPHPi SMKN 1 MUNDU CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu