

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I.(2014). Pengembangan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan STEM Dengan Bantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan fisika*, Volume 3 No 4, hal 1-10.
- Afriana, J., dan Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Kreativitas Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 2 No 2, hal 202–212.
- Anik, P. (2007). Mengembangkan Kreativitas Dan Kecerdasan Anak. Jakarta: Buku kita.
- Amri,S. (2013). Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi pustakarya.
- Arikunto, S. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuniv. (2015). Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner Dalam Menyosong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Dari <http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlg/index.php/menuut/ama/listrikelectro/1507-asv9>.

Lani Meita Indah Furi, 2018

EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL) DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Becker, K., dan Park, K. (2011). Effects Of Integrative Approaches Among Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Subjects On Students' Learning: A Preliminary Meta-Analysis. *Journal of STEM Education: Innovations and Research*, Volume 12 No23, hal 23-37.
- Beers, S. (2011). 21st Century Skills : *Preparing Students For Their Future*. Dari http://www.yinghuaacademy.org/wp-content/uploads/2014/10/21st_century_skills.pdf .
- Bayindir, N., dan Inan, H. Z. (2008). Theory Into Practice: Examination Of Teacher Practices In Supporting Children's Creativity And Creative Thinking. *Ozean Journal of Social Science*, Volume 1 No 1.
- Breiner, J. M., Harkness, S. S., Johnson, C. C., dan Koehler, C. M. (2012). What Is STEM? A Discussion About Conceptions Of STEM In Education And Partnerships. *School Science and Mathematics*. Volume 112 No 1, hal 3-11.

Lani Meita Indah Furi, 2018

*EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL)
DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA
KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Capraro, R. M., Capraro, M. M., Morgan, J. R., & Slough, S. W. (2013). STEM Project-Based Learning: An Integrated Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Approach. STEM Project-Based Learning An Integrated Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Approach.
- Chaplin, J. P. (2008). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Conny, R.S. (2009). Kreativitas dan Keberbakatan Jakarta: PT. Indeks.
- Djohar, (2006). Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan. Yogyakarta: Grafika Indah.
- Endang, K. (2012) . Kretivitas siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Berdasarkan Kemampuan Manusia Matematika Siswa. *Mathedunesa, 1.1. ejournal.unesa.ac.id*.ISO 690,pp. 3
- E. Mulyasa. (2009). Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hake, R. R. (1998). Interactive Engagement Vs. Traditional Methods; A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanic Test Data For Introductory Physics Courses. *American Juournal of Physics*, Vol 66 No 1, hal 64-74
- Hosnan. (2014). Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh Penerapan STEM Projct based learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Journal of Mathematics and education*. Vol 3 No 4, hal 2-11.

Lani Meita Indah Furi, 2018

EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL) DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Lukman, L. A. (2015). Pengaruh Penerapan STEM PROJECT BASED LEARNING Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK JurnaInovasi Pendidikan(JPK). Volume 4 No 1, hal 113–119.
- Kamdi, W. (2008). Project-Based Learning: Pendekatan Pembelajaran Inovatif. Malakah Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Guru SMP dan SMA Kota Tarakan. Malang: Universitas Malang.
- Kemendikbud, (2014) Permendikbud No. 103 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, L, dkk. (2011). Metode Pembelajaran Matematika Pembelajaran Berbasis Proyek Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi pada Program Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Komalasari, K. (2013). Pembelajaran Konteksstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusumaningrum, S., dan Djukri, D. (2016). Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 BATIPUH KABUPATEN TANAH DATAR. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Volume 2 No 2, hal 241.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., & Rusdiana, D. 2014. Pengaruh Pembelajaran Terintegrasi Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Pada Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Meta Analisis. Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains". 371-377.

Lani Meita Indah Furi, 2018

EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL) DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mulyani, S. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan model PjBL dan PjBL Terintegrasi STEM Pada Pembelajaran Konsep Virus. *Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 4 No 1, hal 74–81.
- Munandar, U. (1992). Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Jakarta: PT Gramedia.
- Munandar, U. (1992). Dasar-Dasar Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: PT Gramedia.
- Munandar, U. (2002). Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka cipta.
- Munandar, U.. (2004). Pengembangan Tingkat Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2006). Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah.
Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Nana, S. (2010). Dasar-dasar Proses Belajar. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Narwati, S. (2011). Creative Learning Kiat Menjadi Guru Kreatif dan Favorit. Yogyakarta: Familia.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja pressindo.
- Prihardina, M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Sifat-sifat Cahaya. Skripsi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Lani Meita Indah Furi, 2018

EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL) DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachmawati, Y dan Euis, K. (2005). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdikbud.
- Rush, D.L. (2010). Integrated STEM Education Through Project Based Learning [online]. Tersedia di <http://www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-throughProject-based-Learning>.
- Samsunuwiyati, M. (2006). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanders, M., Hyuksoo, K., Kyungsuk, P. dan Hyonyong, L. (2011). Integrative STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Education: *Contemporary Trends and Issues Secondary Education* Volume 59, hal 729-762.
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. Volume 29, issue 3, ppp 75-80 [12 Desember 2013].
- Sudjana, N. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E., Muchtar, Z. (2008) Pendekatan Project Based Learning untuk Pembelajaran Kimia Koloid SMA. [Online]. Tersedia: <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/302810166.pdf>.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Lani Meita Indah Furi, 2018

EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL) DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Supriadi. (2000). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiran. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Programmable Logic Controller Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Pemrograman Bagi Mahasiswa. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan*
- Stohlmann, M., Moore, T. J., & Roehrig, G. H. (2012). Considerations for teaching integrated STEM education. *Journal of Pre-College Engineering Education Research Journal of Pre-College Engineering Education ResearchJ-PEER) Journal of Pre-College Engineering Education Research*. Volume 2 No 2, hal 1–28.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tatag, Y.E.S. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Torlakson, Tom. (2014). *Innovate : A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*.

Lani Meita Indah Furi, 2018

EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL) DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tseng, dkk. (2013). The Effectiveness of an Aerobic Exercise Intervention on Worksite Health-related Physical Fitness, A Casein a High-tech Company. *The Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL)*, Volume 1 Issue 4, page100-6.
- Wahyuningsih, P. (2011). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Madrasah Aliyah Al- Iman Kota Magelang. Skripsi. Magelang: Universitas Negeri Semarang.
- Wati, linda. (2013). Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN I Kebumen, Vol 3 No 1.

Lani Meita Indah Furi, 2018

**EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LERNING (PjBL)
DAN MODEL PROJECT BASED LERNING (PjBL) TERINTEGRASI (STEM)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA PADA
KOMPETENSI DASAR TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu